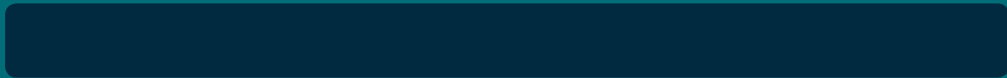


c r e o



**Acompañar a toda
la comunidad educativa**



Un libro para todos

CUIDADO DE LA CASA COMÚN

Guía de lectura y actividades





CUIDADO DE LA CASA COMÚN

Guía de lectura y actividades

Propósito

Cada día es más urgente tomar conciencia del delicado equilibrio que existe entre todos los elementos de la naturaleza y de la importancia de mantener un ambiente sano. El impacto que tiene el ser humano sobre el planeta resulta devastador en la medida que altera los ciclos naturales y contamina el entorno de manera irremediable. Debemos **cuidar la casa común**.

Una forma de lograr este compromiso y asegurar actitudes positivas hacia los seres vivos es acercarse a obras literarias que brinden la posibilidad de sumergirse en universos donde los personajes mantengan una relación armónica con el ambiente. Definitivamente, la literatura abre puertas a una sensibilidad especial y promueve muchas formas de empatía.

Esta guía ha sido diseñada para que los miembros de la comunidad educativa aborden, desde la lectura, diferentes estrategias para ayudar al cuidado de la casa común.

Los bibliotecarios y las personas encargadas de acompañar el proceso de *Un libro para todos* deberán proponer a los asistentes libros relacionados con el cuidado de la casa común. Entre todos pactarán una fecha para reunirse, compartir avances de lectura y desarrollar las actividades de la guía, destinadas a reflexionar y proponer acciones concretas que brinden la posibilidad de cuidar el planeta Tierra y las especies que habitan en él.



1. Actividades iniciales (15 minutos)

La siguiente actividad tiene como propósito explorar el contenido de la obra literaria y dialogar en torno a los aspectos que hacen posible reconocer la importancia del cuidado de la casa común.

- Conforme pequeños grupos de trabajo para que los integrantes dialoguen acerca del contenido de la obra literaria seleccionada. Debe hacerse énfasis en aspectos que aludan al cuidado de la casa común, como la conservación de las especies animales, el cuidado del medioambiente, la preservación de recursos naturales, etcétera.
- Coordine una dinámica en la que los asistentes puedan expresar las acciones de los personajes que más les llamaron la atención.
- Entregue a cada asistente un papel de color y pídale que escriban allí una enseñanza que les haya dejado la obra literaria trabajada. Motívelos para que pongan en común las frases escritas.

2. Actividades nucleares

a. Reflexiones sobre temáticas relacionadas con la obra literaria (20 minutos)

Seleccione algunas de las actividades que se proponen a continuación.

EQUILIBRIO EN EL ECOSISTEMA

Muéstreles a los asistentes una foto de un ecosistema sano y otra, de uno contaminado. Invítelos a pensar en una acción que cada uno pueda realizar para recuperar el equilibrio en el ecosistema.



Entre todos, redacten un “Decálogo para lograr el equilibrio del ecosistema”. Escríbanlo en una cartulina y fíjenlo en un espacio de la institución educativa.

MALTRATO ANIMAL

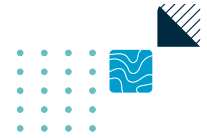
Pida a los miembros de la comunidad lectora que identifiquen actitudes de maltrato animal en la actualidad. Si este tipo de actitudes está presente en la obra literaria seleccionada, solicite a los participantes que establezcan relaciones entre las acciones reales y las ficcionales. Para enriquecer las reflexiones, converse sobre las causas del maltrato animal y algunas estrategias para prevenirlo.

CONSERVACIÓN DE ESPECIES ANIMALES

Entregue hojas, lápices, colores y marcadores a los miembros del grupo de lectura. Invítelos a realizar una ilustración de animales amenazados. Con estos dibujos, elaboren un mural.

ACCIONES QUE APORTAN AL CUIDADO DEL MEDIOAMBIENTE

Convoque a los integrantes del grupo de lectura a un espacio cómodo donde puedan reunirse para conversar de manera distendida. Pídales que planteen acciones que puedan realizar de forma inmediata para cuidar el medioambiente. Entre todos, propongan un proyecto como, por ejemplo, una campaña de toma de conciencia, la siembra de plantas, una exhibición de arte con objetos realizados con materiales reciclados o reutilizados. Invítelos a realizar la planificación y puesta en marcha del proyecto elegido.



b. Otra forma de acercarse a la obra literaria (30 minutos)

- Pida a cada integrante del grupo que busque una poesía o una canción que aluda al cuidado del medioambiente.
- Solicíteles que copien el texto de ese poema o de esa canción en una tarjeta.
- Organice una tertulia literaria tomando como punto de partida la obra que han leído. Para abrir la sesión, comparta un pasaje corto de la obra. Luego, invítelos a comunicar en voz alta los textos y las canciones que hayan elegido.

3. Reflexión final (15 minutos)

Establezca una dinámica para que, entre todos, hagan referencia a la obra leída y su relación con el cuidado de la casa común. Luego de esta sesión, muestre un pliego de papel con la siguiente pregunta: ¿Qué invitación se lleva cada uno que lo anime a seguir trabajando por el cuidado de la casa común? Motive a los participantes para que, voluntariamente, se atrevan a responder la pregunta con una frase breve.