

c r e o

Sugerido para 15 a 17 años



**Transformar la  
experiencia educativa**



## **Plan lector CREO**

**HUMANIZACIÓN DEL USO DE LA TECNOLOGÍA**  
**Sugerencias didácticas**





---

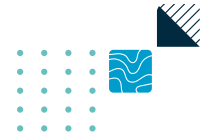
## HUMANIZACIÓN DEL USO DE LA TECNOLOGÍA

# Sugerencias didácticas

### Introducción

Convivimos en un ambiente altamente tecnologizado; nos comunicamos a través de dispositivos y, en nuestra vida diaria, usamos aparatos que nos hacen más cómoda la rutina cotidiana. Cada vez más se tiende a incorporar la tecnología en la vida y en el trabajo: las pantallas táctiles, los dispositivos que se activan con comando de voz y los servicios digitales, entre otros. Como contraparte se debilitan las relaciones presenciales, la relación emocional se diluye y se pierde contacto con experiencias vitales. Para generar un balance que nos permita mantener una vida social sana es necesario tomar conciencia para realizar cambios que nos ayuden en la **humanización del uso de la tecnología**.

La literatura, con sus múltiples mundos y sus variados personajes, abre innumerables oportunidades para conectarse con dimensiones muy humanas, como la empatía, la imaginación y la vivencia de emociones. Además, las comunidades escolares son espacios propicios para establecer relaciones que permitan valorar el uso de las tecnologías, sin perder la esencia de nuestra espiritualidad y el valor de las interacciones sociales.



## 1. Actividades iniciales

### a. Aspectos de la obra que llamaron la atención (15 minutos)

Con esta actividad, podrán prestar atención a algunos aspectos del libro que les brindan pistas para avanzar en el uso adecuado de los dispositivos electrónicos y fortalecer los vínculos relacionales cercanos.

Invite a los estudiantes a que dialoguen entre ellos acerca de los siguientes aspectos.

- Elementos de la obra literaria que se relacionan con el uso de aparatos y dispositivos electrónicos.
- Personajes que intervienen en el desarrollo de la trama del libro.
- Comportamientos de los personajes que evidencian el uso inadecuado de los aparatos y dispositivos electrónicos.
- Acciones de los personajes que les parecen más relevantes.
- Valores que contribuyan al uso adecuado de los aparatos y los dispositivos electrónicos y que puedan identificarse en el comportamiento de los personajes de la obra.
- Enseñanzas que deja la obra trabajada.

### b. Relación de la obra literaria con aspectos de la vida personal (15 minutos)

Motive a los estudiantes para que escriban una carta en la que le cuenten a uno de los compañeros del curso qué aspectos de la obra se relacionan con más fuerza con la vida cotidiana.

Permita que los estudiantes entreguen la carta al compañero y conceda unos minutos para que la lean.



## 2. Actividades nucleares (20 minutos para cada actividad)

### a. Reflexiones sobre el comportamiento de los personajes

Propicie una conversación colectiva a partir de las siguientes preguntas.

- ¿Qué comportamientos de los personajes pueden considerar positivos?
- ¿Cuáles consideran negativos?
- ¿Con cuáles de estos comportamientos se sienten identificados?

### b. Juego de roles con los personajes del texto

Motive a los estudiantes para que dramaticen algunos apartados del libro, que evidencien el impacto del uso de los dispositivos electrónicos en la vida de las personas y en la forma de entablar relaciones.

### c. Trabajo de un valor o una situación relacionados con la humanización del uso de la tecnología

Escriba en la pizarra o en el pizarrón el nombre de algunas redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram, YouTube, etc.).

Luego, pida a los estudiantes que elijan una de las redes sociales y expliquen a sus compañeros qué características tiene y qué uso le dan.

Finalmente, proponga a los estudiantes que, en parejas, intercambien sus opiniones a partir de las siguientes preguntas.



- ¿Con qué frecuencia hacen publicaciones en la web?
- ¿Alguna vez han publicado algo tomado de internet? Si la respuesta es afirmativa, ¿cuál fue el motivo de la publicación?

### 3. Reflexión final (15 minutos)

Invite a los estudiantes para que comenten cómo se presenta el uso de la tecnología en el libro trabajado. Luego, propóngales que, entre todos, redacten un decálogo para el uso adecuado de los dispositivos electrónicos y de las redes sociales.