

c r e o

Edad recomendada: de 12 a 14 años



**Aprender
para la vida**

Convivencias y retiros

CUIDADO DE LA CASA COMÚN

**Guía: El compromiso
por la casa común**





CUIDADO DE LA CASA COMÚN

Guía: El compromiso por la casa común

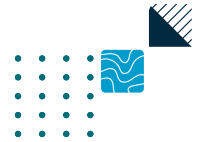
Propósito general de la convivencia

Dios le encomienda al ser humano cuidar la Tierra (Gn 2, 15) y, de este modo, le hace ver que su proyecto de vida no puede ser ajeno al ambiente donde se desarrolla. Por eso, a través de esta convivencia, *El compromiso por la casa común*, se espera brindar un espacio de reflexión para tomar conciencia y comprometerse con acciones concretas.

Presentación

El Papa Francisco convoca a los seres humanos a cuidar la casa común, la Tierra. Ese cuidado tiene un objetivo concreto y urgente: mitigar el cambio climático que pone en peligro no solo la Tierra como planeta del Sistema Solar, sino la Tierra como lugar donde ha sido y es posible la vida. Para los líderes sociales, es "un llamado urgente para que escuchen el grito de la Tierra y atiendan las necesidades de los marginados [...]. No puede haber una solución sincera y duradera al desafío de la crisis ecológica y del cambio climático, si no se da una respuesta concordada y colectiva, compartida y responsable". (*Mensaje del Papa Francisco y el patriarca Bartolomé*, 2017).

Pero para dar una respuesta, primero se necesita tener conciencia del alcance del problema, es decir, reflexionar, compartir propuestas de mejora y comprometerse con ellas. Con ese objetivo, se propone esta convivencia, seguros, como lo dice el mismo Papa Francisco, del interés que tienen los jóvenes por la casa común: "Los jóvenes nos reclaman un cambio. Ellos se preguntan



cómo es posible que se pretenda construir un futuro mejor sin pensar en la crisis del ambiente y en los sufrimientos de los excluidos". (*Laudato Si'*, 13)



RECOMENDACIÓN

Lea con atención la guía en forma completa. Revise los materiales que se necesitarán para cada momento de la convivencia, de modo que pueda planificar y disponer de ellos con tiempo suficiente.

Las canciones, los videos u otros recursos similares mencionados son solo sugerencias. Pueden ser reemplazados por otras versiones que traten sobre el mismo tema y/o que formen parte del repertorio de la institución.

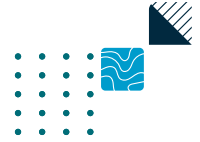
El itinerario para el compromiso con la casa común

1. La preparación

OBJETIVO: MOTIVAR A LOS ESTUDIANTES A ASISTIR A LA CONVIVENCIA.

TENGA PRESENTE

1. Utilizar un espacio físico institucional, como el periódico mural, la cartelera informativa, redes sociales institucionales, para publicar la invitación a los estudiantes al evento.
2. Organizar un espacio con capacidad para reunir el número de estudiantes que asistirán a la convivencia y un invitado más por estudiante.
3. Contar con la presencia de un mimo o alguien que se anime a actuar como tal.
4. Materiales: dispositivos electrónicos para proyectar videos; invitaciones con día, hora y lugar de encuentro; cartel 1, con la oración: "Cambiemos al mundo: cuidemos la casa común"; cartel 2, con la expresión: "Somos parte del cuidado del planeta".



Fase 1 (60 minutos)

Organice un encuentro para motivar a los estudiantes a que asistan a la convivencia. En los días previos extienda una invitación en la que les informe lugar, hora y propósito del encuentro. Utilice los medios físicos y audiovisuales con los que cuente la institución.

Prepare el sitio del encuentro y proyecte la canción [Cambiar el mundo](#), de Alejandro Lerner (5,08 min). Disponible en YouTube.

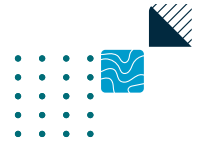
Invite a los estudiantes a ver las imágenes y reflexionar sobre estas y sobre la letra de la canción.

Luego, invite al mimo o a un participante a entrar al salón con el cartel 1: "Cambiemos al mundo: cuidemos la casa común".

A continuación, proyecte el segundo video: [Antes de que sea tarde - El cambio climático](#), de Nat Geo (2,20 min). Disponible en YouTube.

Brinde un espacio para que los estudiantes puedan emitir una opinión acerca de lo que observaron en ambos videos.

Cierre el momento, con una nueva entrada del mimo con el cartel "Somos parte del cuidado del planeta" y la entrega de la invitación a la convivencia como una expedición para salvar al planeta, nuestra casa común.



Fase 2 (60 minutos)

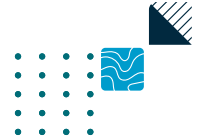
Converse con los estudiantes sobre los motivos que podían tener para asistir al encuentro y lo que esperan de este. Luego, pídeles que escriban algunos propósitos para poder vivir la convivencia con alegría y respeto. Recuérdeles los materiales que deben llevar a la expedición: lápiz, lapiceras, cartuchera con colores, marcadores y la Biblia.

SUGERENCIA DIDÁCTICA

El grupo de estudiantes se reúne en círculo, sentados o parados para jugar al *Tingo, tingo, tango*. Se elige un participante que estará en el centro del círculo. El elegido estará diciendo en voz alta las palabras "*tingo, tingo, tingo*", repetidas veces mientras el grupo pasa una pelota de mano en mano, hasta que el/la alumno/a o docente decide cambiar la palabra *tingo* por "*tango*". En ese momento, el jugador que queda con la pelota dice su propósito o compromiso para esta convivencia.

RECOMENDACIÓN

Repase la encíclica *Laudato Sí* y socialícela en clases previas a la convivencia. Si es posible, pídeles colaboración a los docentes para que también reflexionen en sus clases con los estudiantes algunos puntos importantes.



2. La expedición al interior

a. La partida (20 minutos)

OBJETIVO: PROPICIAR UN AMBIENTE DE EXPECTATIVA E INTERÉS POR LA VIVENCIA DEL ENCUENTRO.

TENGA PRESENTE

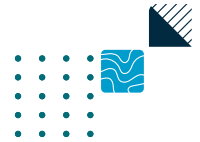
1. Disponer de un espacio tranquilo, iluminado y de bienvenida.
2. Materiales: un brazalete para cada estudiante con el mensaje "Quiero salvar y cuidar la casa común".
3. Invitar a familiares de los jóvenes.

Para iniciar la reunión, explique a los estudiantes, que están presentes sus familiares para acompañarlos en el inicio de este encuentro, debido a la importancia que tiene este espacio para el crecimiento de la fe y de la formación integral. Recuérdeles también el propósito de la experiencia y la necesidad de vivirla en un clima de escucha, respeto, apertura y compromiso.

Solicite a los familiares que pongan el brazalete a los estudiantes y les expresen unas palabras de motivación para que asistan a la convivencia. Finalice este momento con una oración.

SUGERENCIA DIDÁCTICA

De manera previa al encuentro puede pedirse a las familias que el día de la partida traigan una maceta de material reciclable, semillas de vegetales de huerta u otras, y tierra. En conjunto, y antes de entregar el brazalete al estudiante, plantarán las semillas reflexionando sobre su cuidado, el tiempo de crecimiento y la paciencia que este proceso requiere.



RECOMENDACIÓN

Transmita a los jóvenes la idea de que en este encuentro vivirán una experiencia de aprendizajes, con su participación y compromiso. Proclame la Palabra 1Co 2, 9 para generar la reflexión.

PARA UN RETIRO

Anuncie Lc 6, 12. Reflexione sobre la actitud de retiro de Jesús. Comente que un retiro contiene momentos de silencio y soledad, con el fin de que cada estudiante tenga un encuentro consigo mismo y con Dios.

b. El mapa de ruta (30 minutos)

OBJETIVO: FAVORECER UN ESPACIO DE REFLEXIÓN PERSONAL SOBRE EL PROPÓSITO DEL ENCUENTRO.

TENGA PRESENTE

Materiales: [sonidos de la naturaleza](#); dispositivos electrónicos para reproducción de audio y videos; imágenes de la naturaleza (pueden ser fotografías); oraciones extraídas de la *Laudato Si'*; mapa con el objetivo, el horario, y el reto de la expedición: reparar y cuidar la casa común.

Ambiente el lugar con los sonidos de la naturaleza, las imágenes y las oraciones. Cuando los estudiantes lleguen al sitio, bríndeles una alegre bienvenida, organícelos en círculo y entrégueles el mapa con el reto de la expedición. Pregúnteles qué reparaciones necesitaría la casa común e invítelos a compartir sus respuestas con el resto de los compañeros.



SUGERENCIA DIDÁCTICA

Antes de la puesta en común puede proyectar alguno de estos videos [Problemas ambientales](#) (5 min) o [El cambio climático y la biodiversidad en América Latina y el Caribe](#), de la Comisión Económica para América y el Caribe —CEPAL— (4,26 min). Disponibles en YouTube.

PARA UN RETIRO

Converse con los estudiantes sobre la experiencia del retiro espiritual en relación con los momentos de silencio y de reflexión individual.

c. Las paradas

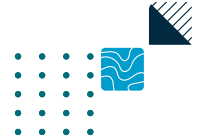
PARADA 1. RECONOCER LOS PROBLEMAS LOCALES DEL AMBIENTE (40 minutos)

OBJETIVO: REFLEXIONAR SOBRE LAS RELACIONES QUE ESTABLECE EL SER HUMANO CON EL MEDIOAMBIENTE.

TENGA PRESENTE

Materiales: [sonidos de la naturaleza](#); dispositivos electrónicos para reproducir música y videos, [anexo 1](#).

Solicite a los estudiantes que se ubiquen corporalmente de forma cómoda, relajada y en silencio. En caso de encontrarse en un lugar ausente de sonidos de la naturaleza, reproduzca nuevamente el audio sugerido, para que lo escuchen, si es posible, con los ojos cerrados. Pídales que respiren profunda y lentamente, sintiendo cómo entra y sale el aire de su cuerpo, concentrándose en los sonidos de la naturaleza e identificándolos, y que imaginen qué otros seres vivos o cosas están en el lugar. Luego de unos minutos, solicíteles que abran sus ojos y compartan lo que sintieron durante la actividad.



A continuación, proyecte los dos videos propuestos: [Laudato Si' el cuidado de la casa común](#) (3,57 min) y [Reflexión de la casa común - Papa Francisco](#), de la Universidad Católica (1,25 min), ambos disponibles en YouTube. Luego, converse sobre las consecuencias que tienen las acciones de descuido con el ambiente; por ejemplo, sobre los efectos que causa el dióxido de carbono que emanan los medios de transporte, los gases contaminantes que producen los residuos de comida o la huella de carbono causada por los aparatos tecnológicos, entre otros.

Finalmente, entregue el *anexo 1* y proponga a un estudiante para que lea los dos primeros artículos de la encíclica *Laudato Si'* del Papa Francisco. Oriente brevemente una reflexión sobre lo leído y deje que los estudiantes desarrollen individualmente la actividad propuesta en el anexo.

PARA UN RETIRO

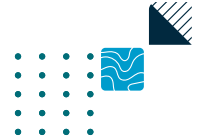
Cuando los estudiantes finalicen la actividad propuesta en el anexo, proponga un momento de oración cantando [Cántico de las creaturas](#), de san Francisco de Asís, o leyendo la [Oración de san Francisco a la Creación](#).

PARADA 2. BUSCAR INICIATIVAS PARA CUIDAR LA CASA COMÚN (40 minutos)

OBJETIVO: DIALOGAR SOBRE LAS INICIATIVAS QUE PUEDEN CONTRIBUIR AL CUIDADO DE LA CASA COMÚN.

TENGA PRESENTE

Materiales: dispositivos electrónicos para reproducción de videos y sonidos; videos: [Los jóvenes nos desafían a cuidar nuestra casa común. Papa Francisco](#), CIEC (0,51 min); [La importancia del medio ambiente según los jóvenes participantes del Hult Prize Foundation](#) (3,41 min); [Laudato Si', un llamado a la fraternidad](#), Vaticano (2,41 min). Todos disponibles en YouTube.



Proyecte los videos y propicie el intercambio de ideas a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Qué dice el Papa sobre los jóvenes?
- ¿Cómo nos inspiran estos videos?
- ¿Es suficiente lo que se está haciendo por el cuidado de la casa común?
- ¿Qué podrían hacer ustedes? ¿De qué manera eso fortalece sus proyectos de vida?

En un ambiente de oración, lea Mt 6, 26 o Salmo 65, 9. Reflexione sobre el texto e invite a los jóvenes a pensar en los cambios de actitud que se requieren para no dañar el hogar que Dios nos ha prestado.

PARA UN RETIRO

Solicite a los estudiantes que resuelvan la primera pregunta y, luego, lean el número 8 de la *Laudato Si'* y la cita bíblica de Mateo o el Salmo. A continuación, pídeles que escriban a modo de oración, un compromiso para cuidar la casa común.

PARADA 3. NOS COMPROMETEMOS A CUIDAR LA CASA COMÚN (60 minutos)

OBJETIVO: ELABORAR UN COMPROMISO PERSONAL PARA EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN.

TENGA PRESENTE

Materiales: hoja de bloc; lápices de colores o marcadores; reproductor de audio y video; canción [Amazonas](#), de Pedro Suárez Vértiz (3,50 min) o [¡Basta ya! Minería metalífera a cielo abierto y de radiactivos](#), de Conciencia Solidaria ONG (3,06 min). Disponibles en YouTube.

Recuerde a los estudiantes el trabajo de las paradas anteriores, para profundizar en el compromiso con el cuidado de la casa común. Para ello, entregue



a cada asistente una hoja de bloc. Pídeles que expresen, de manera creativa e individual, su compromiso para salvar el planeta. Si la convivencia se desarrolla en espacios verdes, permita el contacto con la naturaleza. Si se realiza en un espacio cerrado, puede reproducir nuevamente los sonidos de la naturaleza para ambientar. Después del tiempo establecido para el trabajo personal, reúnalos y sugiéralos que expongan su trabajo.

Cierre este momento, invitándolos a escuchar la canción propuesta.

SUGERENCIA DIDÁCTICA

Puede solicitarles que escriban y recreen sus compromisos a modo de campaña por el medioambiente. Luego, con el consentimiento de los estudiantes, comparta las producciones en la cartelera del colegio o en sus redes sociales.

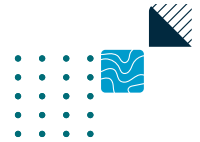
d. El horizonte (60 minutos)

OBJETIVO: PROVOCAR REFLEXIONES CONJUNTAS PARA CONSOLIDAR UNA PROPUESTA DE CUIDADO DE LA CASA COMÚN EN LOS DISTINTOS ESCENARIOS EN LOS QUE PARTICIPAN LOS ESTUDIANTES (HOGAR, COLEGIO, BARRIO, ETC.).

TENGA PRESENTE

Materiales: un pliego de papel *kraft* o afiche por grupo; lápices de colores o marcadores; cinta adhesiva o *scotch*; *anexo 2*.

Organice a los estudiantes en grupos y entrégueles el *anexo 2* y los materiales. Luego de completar la actividad, pídeles que peguen el proyecto en algún lugar, para que los otros grupos puedan verlo. Termine este momento, dialogando sobre los puntos en común que encontraron en los proyectos.



PARA UN RETIRO

Desarrolle este trabajo en parejas. Pídeles que inicien el momento leyendo Prov 16, 3, orando lo que allí se dice y respondiendo: ¿Cómo sé cuándo mi proyecto también es el deseo de Dios?

A continuación, solicíteles que realicen la actividad del anexo sobre una hoja, conversando en voz baja, sin interferir con el trabajo de las otras parejas.

e. La meta (40 minutos)

OBJETIVO: CONCRETAR UNA INICIATIVA DE CUIDADO DE LA CASA COMÚN.

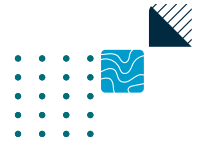
TENGA PRESENTE

Materiales: hojas de bloc; el brazalete entregado en el primer encuentro; la Biblia.

Entregue a cada grupo una hoja de bloc e invítelos a escribir un **manifiesto** de cinco puntos para publicarlo en el colegio. Su título deberá coincidir con la consigna que aparece en el brazalete. Explíqueles que presentarán su propuesta a otro grupo, con el que elaborarán un nuevo manifiesto con los aportes de ambos. Esta acción se repetirá hasta que todos los asistentes confluyan en la elaboración de un único manifiesto. Cierre este momento leyendo el Sal 8, 3-8 de la Biblia del Pueblo de Dios, de manera pausada.

GLOSARIO

Manifiesto: Escrito breve que un grupo dirige a la opinión pública para exponer y defender su programa de acción, considerado novedoso, con respecto a un tema o aspecto importante para toda la comunidad.



SUGERENCIA DIDÁCTICA

Los manifiestos pueden ser compartidos con la comunidad educativa a través de los medios de comunicación que el colegio disponga (cartelera, página web, redes sociales, etc.).

PARA UN RETIRO

En lugar del manifiesto, motíuelos para que escriban, de manera individual, un compromiso por el cuidado de la casa común. Termine leyendo el salmo indicado y liderando una oración en la que los estudiantes le presenten sus compromisos al Señor.

3. Los recuerdos

OBJETIVOS: REALIZAR UNA AUTOEVALUACIÓN, OBJETIVA Y SINCERA. EVALUAR LOS COMPROMISOS Y CONCLUSIONES GENERADOS EN LA CONVIVENCIA.

TENGA PRESENTE

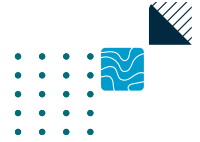
1. Contar con un lugar amplio, claro y silencioso.
2. Materiales: fichas de autoevaluación (*anexos 3 y 4*).

Fase 1 (20 minutos)

Antes de abandonar el lugar de la convivencia o retiro, presente a los estudiantes el *anexo 3*. Solicíteles que lo desarrollen teniendo presente la disposición con la que ellos vivieron el proceso.

Fase 2 (40 minutos)

Luego de unos días, entregue a los estudiantes el *anexo 4*.



Anexos

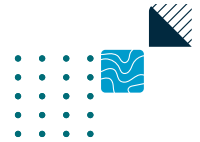
Anexo 1. *Laudato Si'* 1 y 2

- Lean con atención este fragmento de la encíclica *Laudato Si'*.

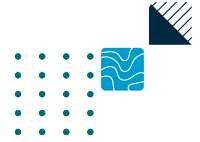
Laudato Si', mi Signore — "Alabado seas, mi Señor", cantaba san Francisco de Asís. En ese hermoso cántico, nos recordaba que nuestra casa común es también como una hermana, con la cual compartimos la existencia, y como una madre bella que nos cobija entre sus brazos: "Alabado seas, mi Señor, por la hermana nuestra madre tierra, la cual nos sustenta, y gobierna y produce diversos frutos con coloridas flores y hierba".

Esta hermana clama por el daño que le provocamos a causa del uso irresponsable y del abuso de los bienes que Dios ha puesto en ella. Crecimos pensando que éramos sus propietarios y dominadores, autorizados a explotarla. La violencia que hay en el corazón humano, herido por el pecado, también se manifiesta en los síntomas de enfermedad que advertimos en el suelo, en el agua, en el aire y en los seres vivientes. Por eso, entre los pobres más abandonados y maltratados, está nuestra oprimida y devastada tierra. Olvidamos que nosotros mismos somos tierra (cf. Gn 2, 7). Nuestro propio cuerpo está constituido por los elementos del planeta, su aire es el que nos da el aliento y su agua nos vivifica y restaura.

- Reflexionen sobre estas afirmaciones antes de completar la tabla.



<p>SIENTO QUE DEBO ALABAR AL SEÑOR CUANDO VEO EN LA CREACIÓN...</p>	
<p>UNA MANERA COMO LA TIERRA CLAMA EL DAÑO QUE LE PROVOCAMOS ES...</p>	
<p>ENTIENDO QUE ES PECADO DESCUIDAR LA CASA COMÚN PORQUE...</p>	
<p>SAN FRANCISCO ENTIENDE LA TIERRA COMO MADRE Y HERMANA PORQUE...</p>	
<p>LO QUE LA BIBLIA ME DICE DE LA RELACIÓN DEL SER HUMANO CON LA CREACIÓN ES...</p>	

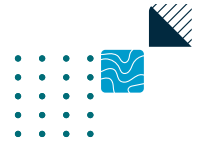


Anexo 2. El proyecto

La casa común nos necesita. Así lo manifiesta el Papa Francisco: "El desafío urgente de proteger nuestra casa común incluye la preocupación de unir a toda la familia humana en la búsqueda de un desarrollo sostenible e integral, pues sabemos que las cosas pueden cambiar" (*Laudato Si'*, 13). Por eso "hago una invitación urgente a un nuevo diálogo sobre el modo como estamos construyendo el futuro del planeta. Necesitamos una conversación que nos una a todos, porque el desafío ambiental que vivimos, y sus raíces humanas, nos interesan y nos impactan a todos" (*Laudato Si'*, 14).

Unamos fuerzas para idear un proyecto común, siguiendo los siguientes pasos y escribiéndolos en el pliego de papel.

1. Identifiquen un problema ambiental común en su hogar, barrio, colegio o ciudad. (Ejemplo: El patio del colegio permanece lleno de basura).
2. Determinen sus causas y elijan la más relevante. (Ejemplo: Los estudiantes no son conscientes del daño que hacen, no hay suficientes cestos de basura, etc.).
3. Realicen una lluvia de ideas sobre medidas de prevención y elijan las tres mejores. (Ejemplo: Hacer una campaña de reciclaje escolar, un concurso de ladrillos ecológicos con la basura del colegio, entre otras).
4. Piensen algunas acciones para hacer realidad esa idea. (Ejemplo: Hablar con los directivos del colegio para obtener su apoyo).
5. Finalmente, reflexionen si con este proyecto están colaborando con el cuidado de la casa común.



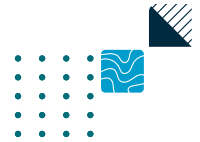
Anexo 3. Autoevaluación de aprendizajes

- Lean con atención cada criterio y respondan de acuerdo con su experiencia durante el encuentro.

CRITERIOS	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	POCAS VECES	NUNCA
La motivación y la reflexión me acompañaron en los momentos del encuentro.				
Pude encontrarme con Dios a través de las actividades.				
Las actividades realizadas favorecieron el encuentro conmigo mismo y con Dios.				
Necesitaba más tiempo para realizar las actividades.				
Las experiencias vividas me permitieron modificar algunas conductas para favorecer el cuidado de la casa común.				

- Reconocen la importancia de esta experiencia en la consolidación de sus proyectos de vida. Sí ___ No ___ ¿Por qué? _____

- Consideran que este tipo de encuentros son valiosos en los procesos de formación que les brinda el colegio. Sí ___ No ___ ¿Por qué? _____



Anexo 4. Seguimiento de los compromisos de vida

- Lean los indicadores. Marquen con una cruz: 1, si están totalmente de acuerdo; 2, si están medianamente de acuerdo; 3, si están en desacuerdo. Anoten sus comentarios. Luego, en el reverso de esta página, relaten de qué manera se comprometieron con el cuidado de la casa común.

INDICADORES	1	2	3	OBSERVACIONES O COMENTARIOS
Valoro la experiencia como un espacio de encuentro personal, con los otros y con Dios.				
Experimento cambios personales después de la experiencia.				
Reviso algunas reflexiones que hice en el encuentro.				
Replanteo algunas conductas o creencias personales luego de la experiencia.				
Comparto con familiares y amigos algunas reflexiones construidas en el encuentro.				
Considero que los aprendizajes son significativos para comprometerme con la casa común.				