

**c r e o**

Edad recomendada: de 6 a 8 años



**Aprender  
para la vida**

**Convivencias  
y retiros**

**ENCUENTRO CON JESUCRISTO**

**Guía: Dios me ha creado  
por amor**



## ENCUENTRO CON JESUCRISTO

# Guía: Dios me ha creado por amor

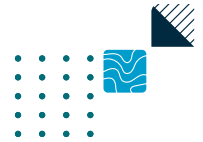
## Propósito general de la convivencia

La convivencia *Dios me ha creado por amor* invita a los niños a tener un **encuentro con Jesucristo**, para que comprendan que el llamado a la vida que Él les hizo es una muestra de amor muy grande para con ellos.

## Presentación

Esta convivencia es el inicio de una expedición al interior, en la cual los estudiantes, desde sus primeros años de escolaridad, vivirán una experiencia de encuentro con ellos mismos. Es bueno que el ser humano esté en compañía (Gn 2, 18). Por eso, durante el encuentro con su interior, se les mostrará que también necesitan de otros para ser felices: Jesucristo, que es el maestro interior, y el prójimo.

Se trata de sembrar en el corazón de los niños la imagen de que cada persona es creada por el amor de Dios, un amor que, al ser divino, genera en el ser humano la intuición de responderle con su proyecto de vida. Consecuentemente, con el desarrollo de la convivencia, los niños reconocerán que son fruto del pensamiento de Dios y que fueron creados por Él. En el mismo sentido, se busca que entiendan que todos los seres fueron creados por Él, pero que, a diferencia de los demás seres, las personas tienen dignidad: son imagen y semejanza de Dios, colaboradoras con Él en su obra creadora y salvadora, y de ellas depende el destino del universo (*Nuestra Madre Tierra*, Papa Francisco, 2019).



Para la expedición, se tomará como insumo lo que los niños viven con sus familias y amigos. Esto es un signo del amor de Dios, que se espera sembrar con la convivencia y se expresará en otros gestos de amor.



## RECOMENDACIÓN

Lea con atención la guía en forma completa. Revise los materiales que se necesitarán para cada momento de la convivencia, de modo que pueda planificar y disponer de ellos con tiempo suficiente.

Las canciones, los videos u otros recursos similares mencionados son solo sugerencias. Pueden ser reemplazados por otras versiones que traten sobre el mismo tema y/o que formen parte del repertorio de la institución.

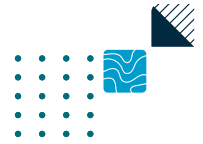
## El itinerario para reconocer que Dios me ha creado por amor

### 1. La preparación

**OBJETIVO: MOTIVAR A LOS ESTUDIANTES A VIVIR LA CONVIVENCIA.**

#### TENGA PRESENTE

1. Contar con un lugar iluminado.
2. Materiales: imagen de Jesús, Arca de la Alianza realizada en cartón (su descripción se encuentra en Ex 25, 10-21) con un letrero que diga: "Dios me ha creado por amor"; una tarjeta de invitación a la convivencia para cada estudiante, con el mensaje: "¡Invitación a una expedición única, con muchas sorpresas!", hojas de bloc y colores.



## Fase 1 (20 minutos)

Ubique la imagen de Jesús, junto con el Arca de la Alianza y las invitaciones, en un lugar visible para todos los asistentes. Reúna a los estudiantes. Cuénteles que les ha llegado una invitación a un evento muy especial, que va a gustarles mucho y que fue preparado con amor para cada uno.

Muéstreles algunas tarjetas con mucha alegría y entusiasmo. Pídeles a algunos niños que les entreguen las tarjetas a sus compañeros, diciéndoles: "Dios cuenta con nosotros para esta búsqueda".

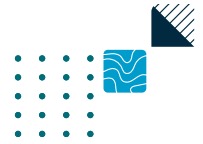
Finalmente, pregúnteles a los niños qué se imaginan que pueden encontrar en esta expedición. Cuénteles qué es una convivencia y explíqueles el significado del arca: es el símbolo de amor entre Dios y los seres humanos. Reserve unos minutos para que los niños reflexionen.

## Fase 2 (20 minutos)

Pregunte a los niños qué se imaginan acerca de la experiencia que están por vivir. A continuación, entrégueles una hoja de bloc y solicíteles que dibujen un *emoji* en ella, mostrándole a Jesús cómo será su actitud durante la convivencia. Para terminar, indíqueles que pongan sus dibujos junto al arca, como símbolo de su compromiso con Jesús en la convivencia.

### SUGERENCIA DIDÁCTICA

Explique que el arca, junto con la imagen de Jesús, estarán presentes durante la convivencia para recordarles que Dios está con ellos. Díga-les que los trabajos que desarrollarán en la convivencia los ubicarán junto al arca, como una manera de presentárselos a Dios.

**RECOMENDACIÓN**

Para que la experiencia sea significativa para los niños, cuide cada detalle en todo momento. Su entonación y lenguaje corporal deben ser siempre animados, con expectativa y motivación, para que ellos perciban que la convivencia es un espacio de encuentro con Dios y consigo mismos.

## 2. La expedición al interior

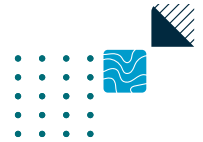
### a. La partida (20 minutos)

**OBJETIVO: PROPICIAR UN AMBIENTE DE EXPECTATIVA POR LA VIVENCIA DEL ENCUENTRO.**

**TENGA PRESENTE**

1. Solicitar a los padres o familiares que redacten una carta en la que les cuenten a los niños por qué es valiosa su presencia en el mundo. Invitar a los padres y/o familiares a la reunión.
2. Disponer de un espacio tranquilo, con ambientes naturales y placenteros.
3. Materiales: canción [Creados para ti](#), de Jesed y las Hnas. Agustinas (disponible en YouTube), carteles con los mensajes utilizados en las fases anteriores, reproductor de sonido.

Ambiente el lugar con los mensajes utilizados en las fases anteriores y otros alusivos al tema de la convivencia. Ejemplo: "Somos bienvenidos en este mundo". Para la llegada de los invitados, reproduzca la canción a manera de ambientación. Comente la razón por la que los padres y/o familiares fueron invitados: acompañar a sus niños en una experiencia de fe. Después, aproveche el estribillo de la canción para reflexionar sobre el fin por el que todos somos creados y, a partir de esto, resalte la importancia de la convivencia.



A continuación, anime a uno de los familiares para que motive a los niños a asistir a la convivencia. Posteriormente, pida a los padres o familiares que lean la carta a su niño y se la entreguen. Finalice el momento orando por los frutos de la convivencia e invitando a los padres o familiares a que bendigan a sus niños.

### SUGERENCIA DIDÁCTICA

Para trabajar con el mensaje de la canción puede entregar copias de la letra a cada familia y, luego, pedir que se numeren de uno a tres. Las familias 1 pensarán por qué es verdad lo que dice la primera estrofa; las que poseen el número 2 reflexionarán sobre la segunda; y las que obtuvieron el número 3, sobre el estribillo. Para finalizar, solicíteles que compartan sus reflexiones.

### \* RECOMENDACIÓN

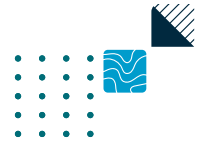
Sugiera a los estudiantes que guarden la carta de sus padres o familiares en un lugar especial.

## b. El mapa de ruta (20 minutos)

### OBJETIVO: REFLEXIONAR SOBRE EL OBJETIVO DEL ENCUENTRO.

#### TENGA PRESENTE

1. Disponer de un espacio amplio, claro y sin distracciones.
2. Materiales: tres fotografías de los estudiantes en diferentes etapas de crecimiento y acontecimientos de su vida; carteles utilizados en las paradas anteriores, canción [Cómo me creó Dios](#) (disponible en YouTube), y reproductor de sonido.



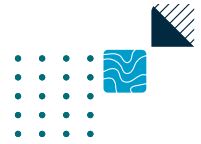
Antes de la llegada de los estudiantes, ambiente el salón con los carteles, las fotografías y la canción. Recíbalos e invítelos a escuchar la letra de la canción; pregúnteles cuál es la frase que más les gustó y por qué. Luego, indíqueles que busquen sus fotografías y que las observen mientras escuchan nuevamente la canción. A continuación, pregúnteles qué piensan o sienten cuando las ven. Después de un breve tiempo compartiendo respuestas, lea el Sal 139(138), 13-14 para reflexionar acerca de que Dios nos ha creado por amor.

#### SUGERENCIA DIDÁCTICA

Agrupe a los estudiantes en parejas. Solicíteles que vayan juntos a observar las fotografías de cada uno. A continuación, propóngales que jueguen *Piedra, papel o tijera* (también conocido como *Ca-chin-pún* o *Jan-ken-pon*); el ganador hará una pregunta a su compañero acerca de las fotografías (por ejemplo, qué pasó en ese momento, quiénes estaban, qué recuerdan con detalle, qué sintieron, etc.).

#### RECOMENDACIÓN

Elabore una cartelera con un mapa de ruta. Ubique en ella los momentos de la convivencia y utilícela como recurso para generar en los estudiantes la idea de que desarrollarán una expedición interesante.



## c. Las paradas

### PARADA 1. ME SIENTO AMADO POR DIOS (40 minutos)

**OBJETIVO: FACILITAR UN ESPACIO EN EL QUE LOS NIÑOS SE SIENTAN AMADOS POR DIOS.**

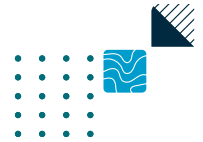
#### TENGA PRESENTE

Materiales: caja de regalo con un mensaje en la tapa que diga: "¡A descubrir el regalo más hermoso del amor de Dios!" y, en el interior, un espejo que tenga escrito: "Soy yo"; reproductor de sonido; y la canción [Yo tengo un amigo que me ama](#), de la serie de televisión Pequeño Jesús de EWTN, producida por Gladys Garcete (disponible en YouTube).

Organice a los estudiantes en un círculo. Anúncieles que va a entregar una sorpresa. Reproduzca la canción y entregue la caja de regalo a un niño para que la destape, observe lo que hay dentro y, sin hacer comentarios o gestos, vuelva a taparla y la pase a su compañero para que haga lo mismo. El ejercicio continuará hasta que la caja rote y llegue al punto de partida. Deje la canción sonando durante toda la actividad.

A continuación, emplee estas preguntas para conversar con los niños: ¿De dónde venimos? ¿Por qué nacimos? ¿Quién nos dio la vida? ¿Quién nos creó? ¿Qué nos gusta de nosotros mismos? ¿Cómo cambia nuestro cuerpo? ¿Podemos decir que Dios nos ama? ¿Por qué?

Realice una oración dando gracias a Dios por su amor e invite a los niños a que, espontáneamente, también den gracias.



## SUGERENCIA DIDÁCTICA

Lea Gn 1, 26-27. Pregunte a los niños: ¿Por qué dice “hagamos”? ¿Por qué “a su imagen y semejanza”? ¿Qué significa? Permita a los niños responder de manera espontánea.



## RECOMENDACIÓN

Esta parada es un momento de oración. Frente a las imágenes del arca y de Jesús invite a los niños a permanecer en silencio y a participar cuando se les indique.

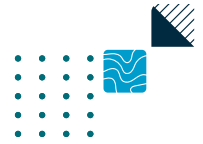
### PARADA 2. EN LA CREACIÓN, PUEDO VER EL AMOR DE DIOS (75 minutos)

**OBJETIVO: INTERACTUAR CON LA NATURALEZA PARA CONTEMPLARLA Y RECONOCER EN ELLA EL AMOR DE DIOS POR EL SER HUMANO.**

#### TENGA PRESENTE

1. Buscar un espacio abierto en el que pueda apreciarse la naturaleza.
2. Materiales: Biblia, lápices, seis pliegos de papel *kraft* o afiche, témperas y pinceles.

Comente a los niños que podemos reconocer el amor de Dios en la grandeza de la Creación, pues la hizo toda para el ser humano. A continuación, invítelos a explorar la naturaleza: observar las plantas, las flores, los frutos, el cielo, el sol, las aves, las hormigas, etc. Pídales que presten atención a los pequeños pero grandes detalles, como la manera en que se articulan las patitas de la hormiga o cómo se estructura una flor, entre otros elementos a los que pueda recurrir para que reconozcan la perfección de la Creación.



Organice seis grupos y entregue a cada uno un pliego de papel. Asigne a cada grupo un día de la Creación narrado en Gn 1, para que dibujen y pinten lo que Dios hizo en ese día. Al finalizar, pegue todos los murales en orden para que puedan ser admirados.

### SUGERENCIA DIDÁCTICA

Recorra el lugar previamente y elabore un seguimiento de pistas en el que los niños observen los detalles de la naturaleza que usted les indique.

### \* RECOMENDACIÓN

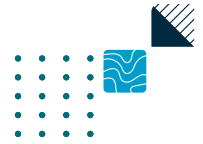
Antes de que los niños dibujen, pase por cada grupo y explíqueles lo que Dios creó en cada día: el cielo, la tierra, el día y la noche (día 1); el firmamento, al separar el cielo del agua de los océanos (día 2); los continentes con su vegetación (día 3); el Sol, la Luna y las estrellas (día 4); los animales acuáticos y las aves (día 5); los demás seres vivos y el ser humano (día 6).

## PARADA 3. DIOS ME PIDE CUIDAR SU CREACIÓN (30 minutos)

### OBJETIVO: FOMENTAR UNA ACTITUD DE CUIDADO DE LA CREACIÓN.

#### TENGA PRESENTE

1. Disponer de un espacio amplio, silencioso y apto para la proyección de un video.
2. Materiales: cuento [¿Qué le pasa al planeta?](#) publicado por Cuentos en la nube (disponible en YouTube); proyector de videos; hojas de bloc; lápices; imagen del Arca de la Alianza.



Explique a los niños que una manera de agradecer a Dios su amor es cuidándose y cuidando el regalo del planeta. A continuación, invite a los niños a observar el cuento. Pregúnteles:

- ¿Qué les llamó la atención de este cuento?
- ¿Qué le pasa al planeta? ¿Qué es la "fabriquitis"?
- ¿Cómo ayudamos nosotros al planeta?

Coménteles que al cuidar el planeta se cuidan a ellos mismos. Cierre este espacio con el compromiso de ayudar al planeta. Invítelos a escribir ese compromiso en una hoja y a colocarlo junto a la imagen del arca.

#### SUGERENCIA DIDÁCTICA

Solicíteles que escriban en la hoja una historia corta en la que relaten cómo un niño cuida el planeta. Socialice las historias y, al final, pídeles que le den una lluvia de aplausos a aquella que más les haya gustado.

#### \* RECOMENDACIÓN

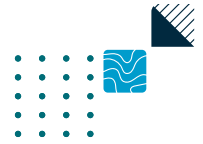
Recurra a la figura del arca para hacerles ver a los estudiantes su compromiso con Dios de responder a su amor cuidando el planeta.

#### d. El horizonte (60 minutos)

**OBJETIVO: CONSOLIDAR LOS APRENDIZAJES LOGRADOS HASTA EL MOMENTO.**

##### TENGA PRESENTE

1. Disponer de un espacio amplio, silencioso e iluminado.
2. Materiales: anexo 1, lápices y colores.



Repase junto con los estudiantes lo que han vivido en cada parada de la convivencia. Entrégueles el *anexo 1* y pídale que completen la imagen con un dibujo que represente lo que aprendieron en la convivencia. Pegue los dibujos en una pared del salón e invite a algunos niños a exponer sus trabajos.

### SUGERENCIA DIDÁCTICA

Elabore carteles con los títulos de las paradas o ideas clave que desee que los niños tengan en cuenta para este momento.

### RECOMENDACIÓN

Procure que los niños comprendan las razones por las que pueden sentirse amados por Dios.

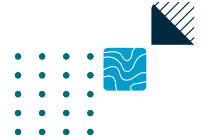
### e. La meta (30 minutos)

**OBJETIVO: REALIZAR UN COMPROMISO PERSONAL COMO RESPUESTA AL AMOR DE DIOS.**

#### TENGA PRESENTE

Materiales: circunferencias en papel de 5 cm de diámetro, lápices, colores, cinta adhesiva (cinta scotch) y semillas.

Comente a los niños que una buena forma de agradecerle el amor a Dios es amándose y amando su obra creadora, es decir, cuidándose y cuidando la Creación. Entregue a cada niño una circunferencia de papel y cuénteles que van a hacer un prendedor en el que escribirán su compromiso consigo mismos y con la Creación, para darle gracias a Dios por su gran amor. Invítelos a decorar el prendedor a su gusto y a ponérselo en su pecho, utilizando un trozo de cinta adhesiva. Luego, invítelos a caminar por todo el salón, mostrando el prendedor.



Para terminar, entrégueles las semillas. Dígales que las sostengan en sus manos, pensando que allí hay una posible vida y rece con ellos la [Oración cristiana con la creación](#), propuesta por el Papa Francisco en su encíclica *Laudato Si'*, 246 (2015).

### SUGERENCIA DIDÁCTICA

Lea Is 45,12 y reflexione sobre la lectura. Motive a los estudiantes a orar y dar gracias a Dios porque, por amor, creó todo lo que existe. Invite a los niños a presentarle el prendedor a Dios y depositarlo cerca del arca. Finalice con la *Oración cristiana con la creación*.

### \* RECOMENDACIÓN

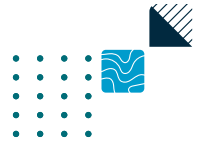
Invite a los niños a sembrar las semillas en sus casas. Dígales que, al finalizar el año escolar, todos mostrarán sus plantas. De este modo, forma hábitos de cuidado. Envíe una nota a los padres para que motiven a sus niños a cuidar de la planta.

## 3. Los recuerdos

**OBJETIVOS: PRESENTAR A LOS ESTUDIANTES UNA AUTOEVALUACIÓN DE LA CONVIVENCIA. EVALUAR LOS COMPROMISOS Y CONCLUSIONES GENERADOS EN LA CONVIVENCIA.**

**TENGA PRESENTE**

Materiales: autoevaluación y carta o dibujo a Dios.

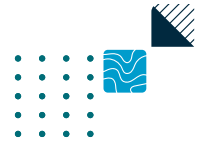


## Fase 1 (20 minutos)

Antes de retirarse del lugar, pida a los niños que piensen en la experiencia vivida y que completen la autoevaluación (*anexo 2*).

## Fase 2 (40 minutos)

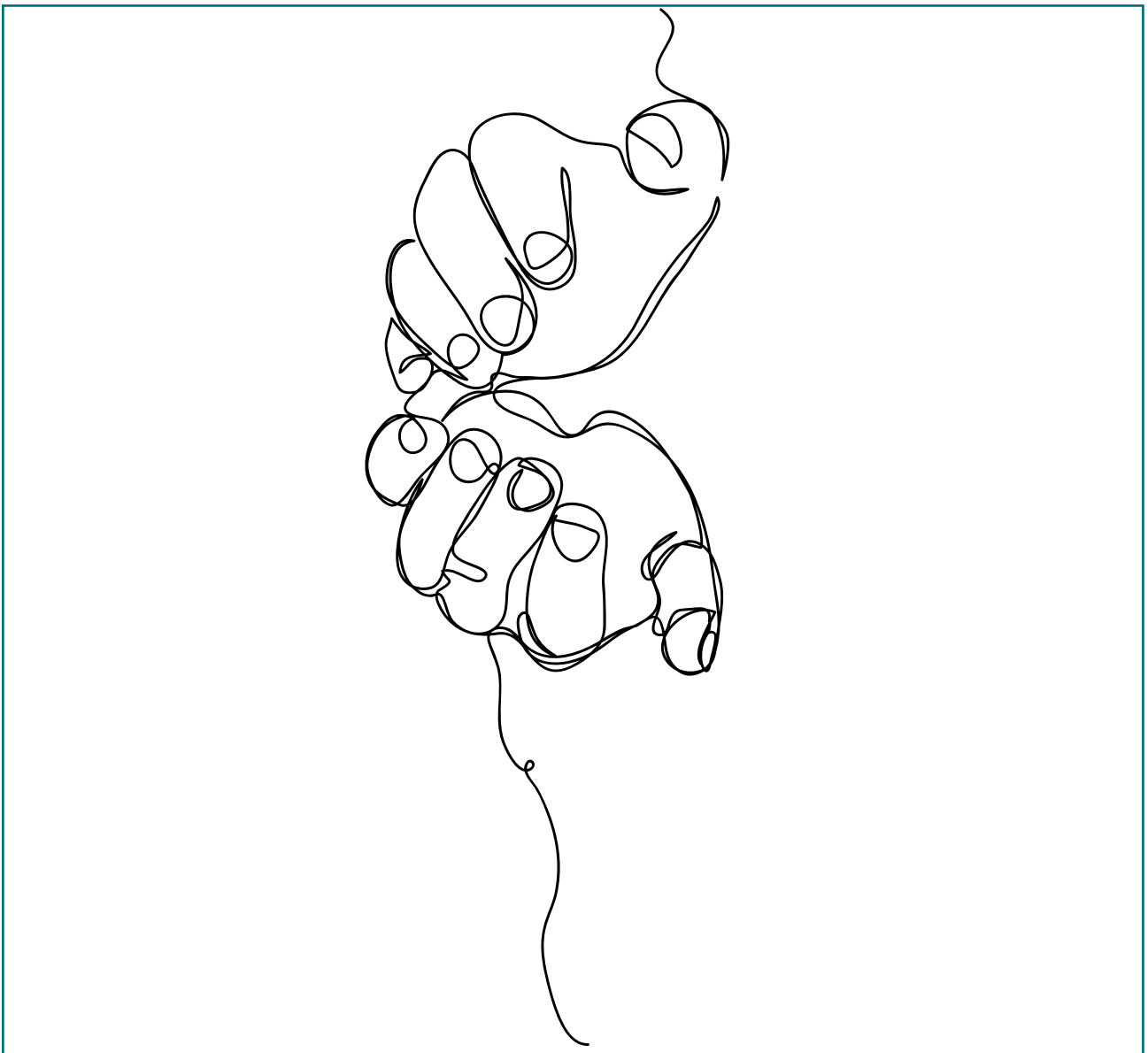
Luego de unos días, pídale que completen el *anexo 3*. Converse con ellos, brevemente, a partir de lo que respondieron. Finalmente, invítelos a escribir una carta a Dios o hacerle un dibujo, expresándole cómo seguirán sus compromisos de respuesta a su amor.

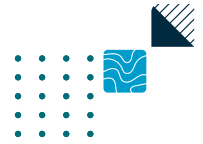


## Anexos

### Anexo 1



- Completen esta imagen con dibujos que representen la idea “Dios me ha creado por amor”.



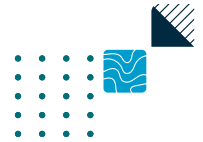


## Anexo 2

- Lean con atención cada una de las preguntas y respondan de acuerdo con su experiencia personal durante la convivencia.

PREGUNTAS			
¿Cómo me sentí durante el desarrollo de la convivencia?			
¿Qué me parecieron las actividades realizadas durante la convivencia?			
¿Aprendí cosas nuevas para mi vida durante la convivencia?			
¿Aprendí algo nuevo sobre Dios?			

- ¿Creen que este tipo de encuentros son valiosos? Sí \_\_\_\_ No \_\_\_\_
- ¿Por qué? \_\_\_\_\_



### Anexo 3

- Lean los compromisos y piensen: ¿Ya los lograron? ¿Todavía no? Marquen con una **X** en el casillero correspondiente.

COMPROMISOS	YA LO LOGRÉ	TODAVÍA NO LO LOGRÉ
Realicé pequeñas acciones para cuidarme a mí mismo.		
Realicé pequeñas acciones para cuidar a los demás.		
Sembré la semilla y la estoy cuidando.		
Con frecuencia recuerdo que Dios me ha creado por amor.		

- Dibujen en este espacio el compromiso que ya lograron cumplir.