

c r e o

Edad recomendada: de 6 a 8 años



**Aprender
para la vida**

Convivencias y retiros

CULTURA DEL ENCUENTRO

**Guía: La familia es un
regalo de Dios**





CULTURA DEL ENCUENTRO

Guía: La familia es un regalo de Dios

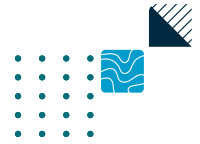
Propósito general de la convivencia

Esta convivencia, *La familia es un regalo de Dios*, se plantea como un espacio para que los estudiantes vivan una **cultura del encuentro** con sus familias. El objetivo es que las reconozcan como un obsequio que Dios les da para desarrollar sus vidas. Asimismo, que identifiquen los valores familiares y que aprecien los momentos que comparten con sus familias y en los que pueden sentir la presencia de Dios.

Presentación

"La familia es el gran don, el gran regalo de este *Dios-con-nosotros*, que no ha querido abandonarnos a la soledad de vivir sin nadie, sin desafíos, sin hogar" (Francisco, 2015). Gracias a ese primer ambiente social, los niños experimentan y descubren el amor en todas sus manifestaciones: como una demostración de afecto, como acciones de cuidado o como una compañía. De este modo, la familia "es la primera escuela de los valores humanos" (AL, 274).

La familia también es presencia de Dios. "Todo el amor que Dios tiene en sí, toda la belleza que Dios tiene en sí, toda la verdad que Dios tiene en sí, la entrega a la familia" (Francisco, 2015). Todo gesto de amor habla de Dios, porque Él es la bondad y los hombres buenos son su reflejo. Por eso, cuando la familia ama, transmite el amor de Dios.



La convivencia tiene como principal objetivo que los niños valoren el amor que reciben de sus familiares, que descubran los valores que han aprendido de ellos y que puedan proyectarlos en su vida diaria. Para ello, propicie un ambiente de confianza, con pequeños momentos de silencio interior y exterior que faciliten la reflexión.

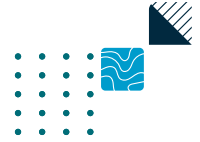
Aproveche el encuentro con los niños para indagar por las cosas más bellas de sus familias; es una manera de ayudarlos a tomar conciencia de ellas. Así, podrá orientar esas particularidades como una experiencia de Dios amor, clave fundamental para que crezcan con un afecto seguro. El desarrollo afectivo de los primeros años, basado en la confianza, ayudará luego en la juventud y la adultez para confiar en un proyecto de vida auténtico y pleno.



RECOMENDACIÓN

Lea con atención la guía en forma completa. Revise los materiales que se necesitarán para cada momento de la convivencia, de modo que pueda planificar y disponer de ellos con tiempo suficiente.

Las canciones, los videos u otros recursos similares mencionados son solo sugerencias. Pueden ser reemplazados por otras versiones que traten sobre el mismo tema y/o que formen parte del repertorio de la institución.



El itinerario para descubrir a la familia como un regalo de Dios

1. La preparación

OBJETIVO: MOTIVAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA CONVIVENCIA.

TENGA PRESENTE

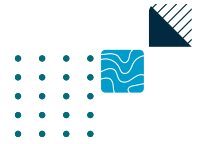
1. Preparar un cartel atractivo que invite a los estudiantes a la convivencia.
2. Organizar un espacio físico con capacidad para reunir a los estudiantes que asistirán a la convivencia.
3. Materiales: cartel, caja de regalo, tarjetas de invitación, hojas de bloc, cuaderno, colores.

De manera previa a las fases, elabore un cartel con un mensaje motivador como: "Si en exploradores se quieren convertir, a esta expedición los invitamos a asistir". Consigne en el cartel lugar, tiempo, requisitos y recursos. Ubíquelo en un sitio estratégico para que los estudiantes lo observen.

Asegúrese también de preparar una invitación a la convivencia para cada niño.

Fase 1 (40 minutos)

Coloque la caja de regalo en el centro del salón de clases. Introduzca allí las tarjetas de invitación a la convivencia. Reúna a los niños y cuénteles que llegó un regalo especial. Abra la caja, con expresión de sorpresa, y muéstreles su interior. A continuación, llame a cada niño por su nombre y entréguele la tarjeta junto con una hoja de bloc. Al terminar de entregar todas las invitaciones, pídale que dibujen a su familia.



Finalmente, pregúnteles qué creen que es una convivencia y cuénteles por qué será como una expedición al interior de ellos.

Fase 2 (40 minutos)

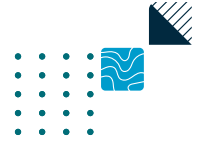
Reúna a los niños. Dialogue con ellos sobre sus impresiones al recibir la invitación. Entrégueles una hoja de bloc. Luego, coménteles que un árbol frutal ofrece frutos después de varios cuidados, tiempo y paciencia, y que lo mismo hacen las familias con sus integrantes: se cuidan. Pídales que dibujen la fruta que más les guste en la hoja y que escriban en ella algunas acciones o sentimientos para disfrutar de la convivencia. Solicíteles que la coloreen y la peguen en el pizarrón o mural.

SUGERENCIA DIDÁCTICA

Cree un momento extraordinario. Vístase de guía explorador y ambiente el salón con escenografía de una expedición. Antes de abrir la caja de regalos, explíqueles a los estudiantes qué es una convivencia y por qué es como una expedición al interior de cada uno.

* RECOMENDACIÓN

Para que la experiencia sea significativa, cuide cada detalle en todo momento. La entonación de la voz y el entusiasmo para invitar motivarán la participación. Es importante que los estudiantes perciban que la convivencia es un espacio de encuentro con Dios y con ellos mismos.



2. La expedición al interior

a. La partida (20 minutos)

OBJETIVO: PROPICIAR UN AMBIENTE DE EXPECTATIVA FAMILIAR PARA LA VIVENCIA DEL ENCUENTRO.

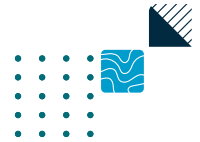
TENGA PRESENTE

1. Disponer de un espacio tranquilo e iluminado.
2. Invitar a los integrantes de la familia de cada estudiante.
3. Materiales: dibujo del *Paisaje familiar* con la consigna "La familia es un regalo de Dios"; canción [La familia](#), de Juan Morales Montero, disponible también en YouTube.

De manera previa, invite a los familiares de los estudiantes a la reunión. Pídeles que, para ese día, dibujen un paisaje con ayuda de los demás integrantes del grupo familiar, pero sin intervención del estudiante. La idea es que describan analógicamente a su familia con un paisaje, por ejemplo: el papá puede ser el río; la mamá, una montaña; el abuelo, un árbol muy grande; etcétera. Solicíteles que, detrás de la hoja, escriban aquellas características que hacen especial a su familia.

El día de la reunión, ambiente el espacio de encuentro con la canción y comente a los niños que las familias fueron invitadas a este momento de partida para que se sientan acompañados por sus seres queridos.

A continuación, solicite a los familiares que entreguen el paisaje a los niños, que les cuenten por qué su familia es especial y que les den un abrazo. Finalice con una oración, pidiendo a Dios por los frutos de la convivencia. Invite a las familias a unirse a su oración y a bendecir a sus hijos. Antes de la salida, reúna los dibujos para el siguiente momento: el mapa de ruta.



SUGERENCIA DIDÁCTICA

Elabore moños pequeños con cinta de regalo. Entregue uno a cada familiar o grupo familiar presente para que lo pegue sobre el paisaje de la familia. Al momento de entregarlo al niño, el familiar puede contarle por qué la familia es un regalo.

* RECOMENDACIÓN

Resalte que este momento es el inicio de la convivencia. Aproveche la canción para reflexionar en la idea de la familia como don de Dios y sobre la importancia de tener un encuentro con Dios en familia.

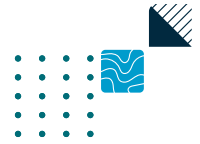
b. El mapa de ruta (20 minutos)

OBJETIVO: REFLEXIONAR SOBRE EL PROPÓSITO DEL ENCUENTRO.

TENGA PRESENTE

1. Disponer de un espacio amplio, con luz tenue y sin distracciones.
2. Elaborar un cartel de bienvenida y otro con la consigna: "Mi familia es un regalo de Dios".
3. Materiales: paisajes elaborados por las familias, una figura con forma de corazón por cada estudiante, canción [El latido de mi corazón](#) (disponible en YouTube), de Luis Ángel Gómez Jaramillo, y dispositivo para la proyección del video.

Ambiente el lugar con los carteles; ubique los paisajes por todo el lugar y pegue, sobre cada uno, un corazón que diga: "Familia de [nombre del estudiante]". Reciba a los estudiantes con alegría. Pídales que busquen su paisaje, que piensen por qué el corazón está puesto allí y que expresen qué sienten por sus familiares. A continuación, pregúnteles:



- ¿Qué es tener una familia?
- ¿En qué momentos sienten el amor de su familia?
- ¿Cómo expresan a sus familiares el amor que les tienen?

Reflexione sobre cómo el amor de Dios se puede manifestar cuando nos amamos en familia. Oren todos juntos, dando gracias a Dios por la familia. Finalmente, proyecte el video de la canción seleccionada para este momento.

SUGERENCIA DIDÁCTICA

Elabore un corazón grande para que los estudiantes escriban o dibujen sus respuestas a las preguntas formuladas. Terminada la actividad, mantenga el corazón expuesto durante toda la convivencia para que pueda recurrir a su contenido a lo largo del encuentro.

c. Las paradas

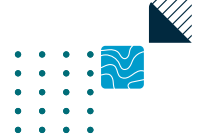
PARADA 1. DIOS ME DEMUESTRA SU AMOR A TRAVÉS DE LA FAMILIA (50 minutos)

OBJETIVO: REFLEXIONAR SOBRE EL AFECTO QUE LOS ESTUDIANTES RECIBEN AL RELACIONARSE CON LOS MIEMBROS DE SU FAMILIA.

TENGA PRESENTE

1. Disponer de un espacio amplio, claro y sin distracciones.
2. Materiales: Biblia, *anexo 1*, lápiz y colores.

Entregue a los estudiantes el *anexo 1* sobre el árbol genealógico de los sentimientos. Pídales que escriban en los carteles los nombres de los familiares que ellos deseen, y, en las hojas, una palabra que exprese lo que sienten por cada uno. Luego, sugiéralos que colorean el árbol. Para finalizar, pregúnteles: ¿Qué es lo que más valoran de su familia?



A manera de conclusión de esta parada, invite a los niños a dar gracias a Dios por sus familiares.

SUGERENCIA DIDÁCTICA

Luego de la pregunta, cuénteles a los estudiantes que hay una manera de ser agradecidos con Dios por el amor que se manifiesta a través de sus familias. Lea Ef 6, 1-3 y pídeles que escriban, al pie del árbol, ejemplos en los que demuestren respeto y buen trato hacia sus padres.

RECOMENDACIÓN

Ayude a los estudiantes a entender la diferencia entre cada sentimiento. Recorra a ejemplos.

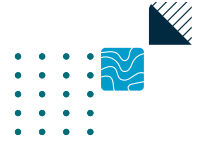
PARADA 2. VEO EN MÍ LOS VALORES DE MI FAMILIA (40 minutos)

OBJETIVO: RECONOCER LOS VALORES FAMILIARES QUE TIENE EL ESTUDIANTE.

TENGA PRESENTE

Materiales: tarjetas o carteles con valores (amistad, bondad, confianza, libertad, paz, etcétera; puede haber valores repetidos), mesa, pizarrón o mural, cinta adhesiva.

Ubique las tarjetas mezcladas sobre la mesa. Invite a un estudiante a elegir una tarjeta con un valor que le agrade o que comprenda su significado, y a pegarla en el pizarrón o el mural para que todos sus compañeros la vean. Luego, solicite a los niños que contesten verbalmente estas preguntas: ¿Qué significa este valor? ¿Pueden dar un ejemplo? ¿Cómo aprendieron su significado? ¿Con palabras? ¿Con ejemplos?



Dialogue con ellos acerca de que, en las familias, se fomentan valores especiales, que ellos aprenden y después utilizan para relacionarse con otras personas, como sus amigos.

SUGERENCIA DIDÁCTICA

Como alternativa, puede pegar los carteles de los valores por todo el salón y solicitar a los niños que se ubiquen debajo del valor con el que más se identifican. Luego, formule las preguntas y concluya con la reflexión.

RECOMENDACIÓN

Para facilitar la comprensión del término "valor", defínalo como aquello que nos hace mejores personas. Por ejemplo, la sinceridad es un valor. Las personas que tienen ese valor son personas sinceras. Puede solicitar a los niños que mencionen otros ejemplos.

PARADA 3. MI FAMILIA ME ENSEÑA A VIVIR EN COMUNIDAD (40 minutos)

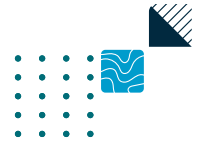
OBJETIVO: REFLEXIONAR SOBRE CÓMO EN LA FAMILIA SE APRENDE A INTERACTUAR CON OTRAS PERSONAS Y A VIVIR EN COMUNIDAD.

TENGA PRESENTE

Materiales: cartel, pizarrón o mural con valores que permitan a las personas relacionarse en comunidad, hojas de bloc y colores.

Entregue las hojas a los estudiantes y pídale que dibujen a sus familias y que escriban alrededor los valores que viven en ellas. Pueden retomar los valores de la parada anterior y otros. A continuación, organice a los niños por parejas.

Invítelos a mostrar su dibujo al compañero y a presentarle su familia y sus valores.



Cuando todas las parejas hayan finalizado, converse con todo el grupo a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Qué características tienen las familias?
- ¿Qué costumbres, valores, tradiciones descubrieron en la familia del compañero?
- ¿Por qué es importante compartir momentos con otras familias?

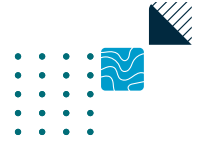
Culmine el momento comentando a los niños que los valores que se viven en las familias nos enseñan a comportarnos como una comunidad cristiana, es decir, a vivir los valores que nos enseñó Jesucristo y a amarnos como Él lo hizo.

SUGERENCIA DIDÁCTICA

Lea Hch 2, 44-47 y, luego, pregunte a los niños: ¿Qué cosas compartían los hermanos de la comunidad cristiana? ¿Cuáles se comparten en sus familias?

RECOMENDACIÓN

Refuerce la idea de que la familia enseña valores para que podamos vivirlos en todo momento con las demás personas.



d. El horizonte (60 minutos)

OBJETIVO: COMPRENDER QUE LA GRAN FAMILIA DE DIOS ES LA IGLESIA.

TENGA PRESENTE

Materiales: varios rompecabezas de las partes principales del cuerpo humano, Biblia, lápices.

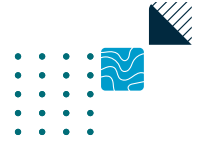
Inicie recordando a los niños todo lo trabajado hasta el momento y cuénteles que todos los bautizados compartimos los valores de una familia más grande: la Iglesia.

Organice a los estudiantes en grupos y entregue a cada grupo un rompecabezas. Pídales que lo armen, pero que dejen una última pieza sin colocar. A continuación, lea 1Co 12, 26-27: *Si un miembro sufre, todos los demás sufren con él. Si un integrante está alegre, todos los demás participan de su alegría. Ustedes son el Cuerpo de Cristo y, cada uno en particular, miembros de ese Cuerpo* (adaptación de la *Biblia del Pueblo de Dios*). Coménteles que, así como cada una de las partes del cuerpo se necesitan unas a otras para estar completas y cumplir su función, así ocurre en una familia y también en la Iglesia, la gran familia de Dios.

Invítelos a que escriban, sobre la pieza sin colocar, algunas acciones que pueden realizar para ayudar a mantener unida a su familia. Finalmente, motive a los grupos a socializar las iniciativas registradas.

SUGERENCIA DIDÁCTICA

Practique con los estudiantes la mímica y el coro de la canción [A edificar la Iglesia](#) (disponible en YouTube). Cada vez que un grupo presente sus acciones, todos cantan el coro.

**RECOMENDACIÓN**

Recurra al rompecabezas, como ejemplo concreto para invitar a los estudiantes a realizar acciones que faciliten la unidad en sus familias.

e. La meta (50 minutos)

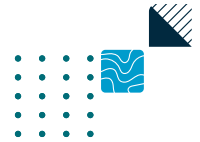
OBJETIVO: PROMOVER UN COMPROMISO PARA VIVIR LOS VALORES DENTRO DE SU FAMILIA.

TENGA PRESENTE

Materiales: arcilla o masa para modelar, o témperas y hojas de bloc para cada estudiante.

Inicie este espacio recordando todo lo vivido hasta el momento en la convivencia y cómo cada parada les ha mostrado el gran regalo que es la familia, un regalo que refleja los valores de Dios. Insista en que esa familia es reflejo de una más grande: la Iglesia, la familia de Dios.

Entregue los materiales a cada estudiante. Motíuelos para que creen esculturas o pinturas que representen lo que ellos sienten por sus familias, el gran regalo que les dio Dios. Finalizado el trabajo, invítelos a pensar y a expresar ante sus compañeros una acción, a manera de compromiso, que harán para manifestarle a su familia lo valiosa que es. Informe a los niños que, al regresar, podrán entregar la creación a sus familiares y contarles su compromiso.



SUGERENCIA DIDÁCTICA

Guíe a los estudiantes en la realización de una caja pequeña o un sobre decorados a su gusto. En su interior, podrán colocar una tarjeta con su compromiso para entregar a sus familiares al regresar.

3. Los recuerdos

OBJETIVOS: PRESENTAR A LOS ESTUDIANTES UNA FICHA DE AUTOEVALUACIÓN. EVALUAR LOS COMPROMISOS Y CONCLUSIONES GENERADOS EN LA CONVIVENCIA.

TENGA PRESENTE

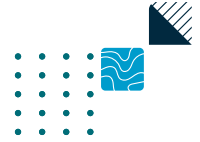
Materiales: ficha de autoevaluación y carta a Dios.

Fase 1 (20 minutos)

Antes de retirarse del lugar, entregue a los estudiantes el *anexo 2* y solicíteles que lo desarrollen, pensando en cómo vivieron la convivencia.

Fase 2 (40 minutos)

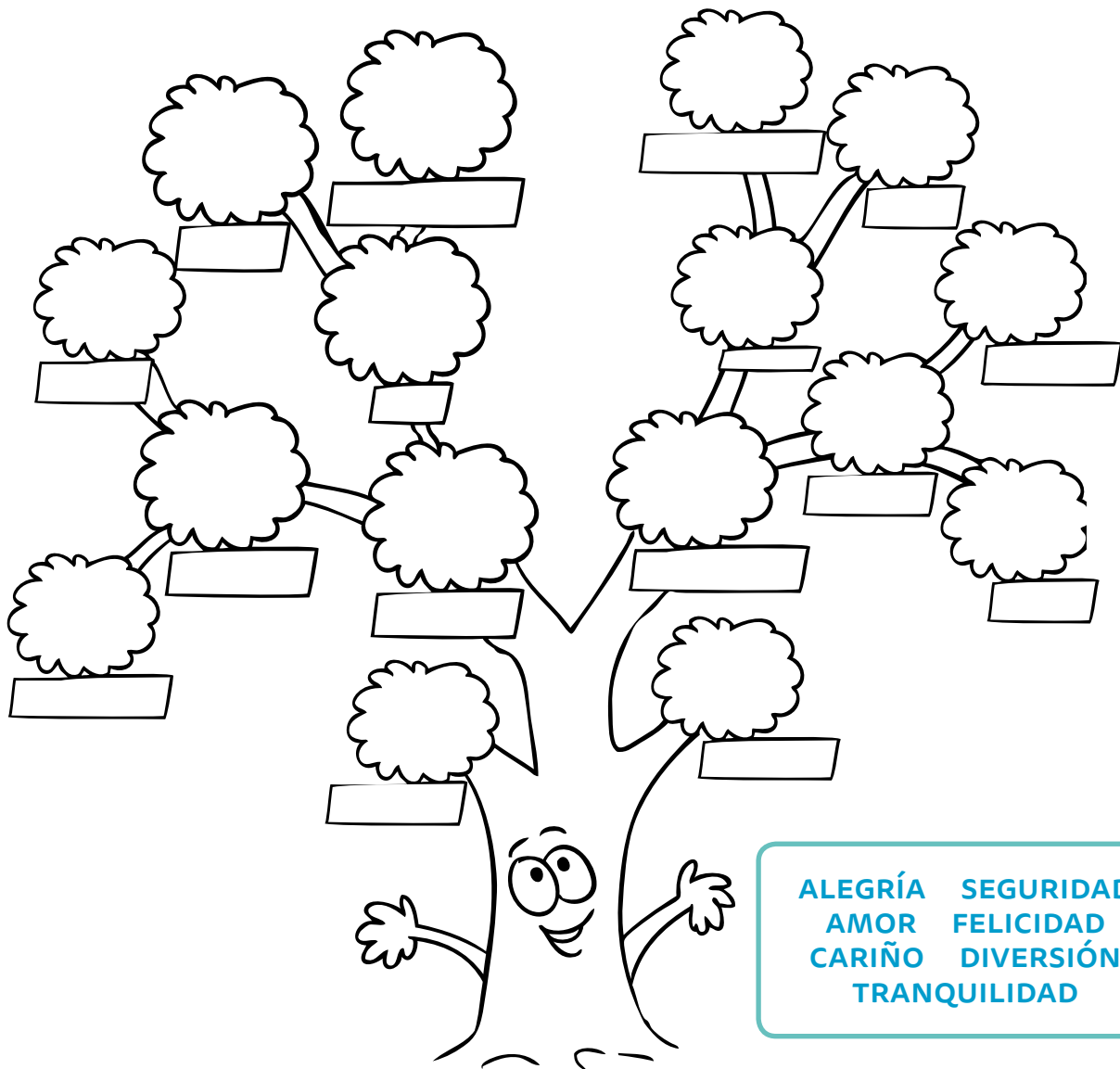
Luego de unos días, entregue a los estudiantes el *anexo 3*. A continuación, converse con ellos a partir de lo que respondieron. Finalmente, pídeles que escriban una carta a Dios, expresándole su agradecimiento por haberles dado una familia y pidiéndole que los ayude a cumplir con el compromiso formulado en la última etapa (*la meta*).

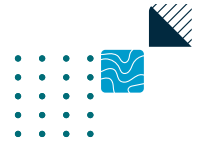


Anexos

Anexo 1. Árbol genealógico de los sentimientos




- Completen el árbol con su nombre y el de sus familiares.
- Escriban un sentimiento junto al nombre de cada familiar. Pueden elegir algunos de los que se encuentran al pie del árbol.



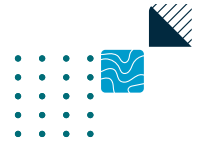


Anexo 2

- Lean con atención cada pregunta y marquen con X en los casilleros, de acuerdo con sus experiencias durante el encuentro.

PREGUNTAS			
¿Cómo me sentí durante la convivencia?			
¿Qué me parecieron las actividades realizadas durante la convivencia?			
¿Aprendí cosas nuevas para mi vida durante la convivencia?			
¿Aprendí algo nuevo sobre Dios?			

- ¿Creen que este tipo de encuentros son valiosos? Sí ___ No ___ ¿Por qué?



Anexo 3

1. Lean los compromisos y piensen: ¿Ya los lograron? ¿Todavía no? Marquen una **X** en el casillero correspondiente.

COMPROMISO	SÍ	NO
Entregué el compromiso a mi familia.		
Realicé acciones para cumplir mi compromiso.		

2. Lean la pregunta y anoten sus comentarios.

¿QUÉ PUEDO HACER PARA MOSTRARLE A MI FAMILIA CUÁNTO LA VALORO?

3. Escriban el momento de la convivencia que más les gustó.
