

**c r e o**

Edad recomendada: de 9 a 11 años



**Aprender  
para la vida**

# **Convivencias y retiros**

**ENCUENTRO CON JESUCRISTO**

**Guía: La amistad verdadera**



## ENCUENTRO CON JESUCRISTO

# Guía: La amistad verdadera

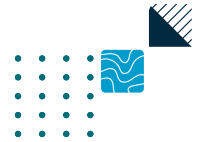
### Propósito general de la convivencia

Esta convivencia, *La amistad verdadera*, favorece una experiencia que permite a los niños **encontrarse con Jesucristo**, es decir, descubrirlo como su amigo y reconocerlo como modelo de amistad.

### Presentación

El Papa Francisco, en el numeral 151 de la exhortación apostólica postsinodal *Christus vivit*, habla sobre la amistad: “[...] la amistad es un regalo de la vida y un don de Dios. A través de los amigos el Señor nos va puliendo y nos va madurando. Al mismo tiempo, los amigos fieles, que están a nuestro lado en los momentos duros, son un reflejo del cariño del Señor, de su consuelo y de su presencia amable. Tener amigos nos enseña a abrirnos, a comprender, a cuidar a otros, a salir de nuestra comodidad y del aislamiento, a compartir la vida. Por eso 'un amigo fiel no tiene precio' (Si 6, 15)”. Más adelante, confirma que: “[...] es tan importante la amistad, que Jesús mismo se presenta como amigo: 'Ya no los llamo siervos, los llamo amigos' (Jn 15, 15)”.

Los lazos afectivos fraternos durante la etapa escolar ayudan a crear relaciones afectivas maduras en la adultez. La amistad con Jesús llena de significado la vida, la orienta hacia su verdadero fin. Jesús es el amigo que habla al corazón. Esta convivencia está pensada como una expedición al interior, donde los niños puedan buscarlo en su corazón, descubrirlo, conocerlo y entender el significado de la verdadera amistad. Por esa razón, procure



invitarlos a buscar dentro de ellos, en lo que sienten, en lo que escuchan y en lo que pueden incorporar como “lo bueno, agradable y perfecto” (Ro, 12, 2). Es el momento en el que sus aprendizajes serán duraderos.



## RECOMENDACIÓN

Lea con atención la guía en forma completa. Revise los materiales que se necesitarán para cada momento de la convivencia, de modo que pueda planificar y disponer de ellos con tiempo suficiente.

Las canciones, los videos u otros recursos similares mencionados son solo sugerencias. Pueden ser reemplazados por otras versiones que traten sobre el mismo tema y/o que formen parte del repertorio de la institución.

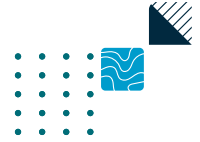
## El itinerario para encontrar la amistad verdadera

### 1. La preparación

**OBJETIVO: MOTIVAR A LOS ESTUDIANTES PARA PARTICIPAR EN LA CONVIVENCIA.**

**TENGA PRESENTE**

1. Contar con un espacio al aire libre para esconder pistas que conduzcan a un cofre con el nombre “El tesoro de la amistad” y, adentro, un pergamino con la invitación a participar en la convivencia.
2. Materiales: pistas, cinta adhesiva, cofre, hojas de bloc.



## Fase 1 (60 minutos)

Organice las pistas en el espacio elegido para que los estudiantes puedan participar por grupos en su búsqueda. Reúna a los estudiantes y cuénteles que hay un tesoro escondido y que deben seguir las pistas para encontrarlo.

Luego de que hayan encontrado el tesoro, pídeles que lean el mensaje en voz alta.

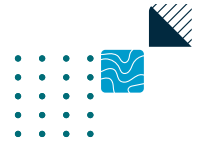
Cierre este momento mostrando nuevamente a los niños el cofre y señale el letrero. Pregúnteles por qué creen que tiene ese cartel.

## Fase 2 (60 minutos)

Reúna nuevamente a los niños en el salón de clase y muéstreles el cofre con hojas blancas en su interior o alrededor. Luego, entregue a cada niño una hoja para que anote palabras alusivas a la amistad, junto al nombre de sus amigos más cercanos. Terminado el ejercicio, recoja las hojas y péguelas en la pizarra o el pizarrón; lea en voz alta los mensajes y comente a los niños que, para que la expedición sea una experiencia inolvidable, deberán vivir con sus amigos cada una de esas palabras.

### SUGERENCIA DIDÁCTICA

Piense en un mensaje de motivación y coloque en cada pista una parte de él. El mensaje puede ser: “Vamos a participar de una expedición especial y a buscar el tesoro de la amistad. ¿Están dispuestos a vivir esta aventura con sus amigos?”. Al encontrar el tesoro, tendrán que decir correctamente el mensaje escondido en las pistas.



## RECOMENDACIÓN

En alguna de las fases lea a los estudiantes la Parábola del tesoro escondido (Mt 13, 44). Recorra a la actividad de las pistas para ayudarlos a comprender que las personas están dispuestas a hacer cosas increíbles con tal de quedarse con un tesoro. ¿Cuánto más deberíamos hacer al saber que el tesoro de los cristianos es ser amigos de Jesús?

## 2. La expedición al interior

### a. La partida (20 minutos)

**OBJETIVO: PROPICIAR UN AMBIENTE DE EXPECTATIVA PARA LA VIVENCIA DEL ENCUENTRO.**

#### TENGA PRESENTE

1. Disponer de un espacio tranquilo e iluminado.
2. Materiales: reproductor de sonido; canción [Quién ha encontrado un amigo](#), de la hermana Glenda (disponible en YouTube); cofre del seguimiento de pistas de la fase anterior; imagen de Jesús con niños (puede ser proyectada), carta de los padres de familia.
3. Invitar a los padres de familia.

De manera previa, comuníquese con los integrantes de las familias para invitarlos a la reunión con los niños. Solicíteles que elaboren una carta que tenga por título: "Jesús nos dice: estén unidos a mí como la vid a sus ramas", en la que cuenten a los niños las razones por las cuales consideran que deben buscar a Jesús como su amigo. Pídeles que, en la carta, dibujen, como quieran, una vid con ramas.

El día de la reunión, ambiente el lugar con la imagen de Jesús, el cofre y la canción sugerida, u otra que considere adecuada. Al comienzo de la reunión, explique a los niños que sus familiares están presentes para que puedan



sentirse acompañados en esta convivencia. A continuación, enfoque la atención de los presentes en la imagen de Jesús y pregunte a los estudiantes qué significa para ellos esa imagen. Dígalos que Jesús desea que todas las personas sean sus amigos y, de manera especial, que lo sean los niños. Luego, pida a los familiares presentes que lean a los niños la carta que les escribieron y que se las entreguen, dándoles un abrazo. Finalice orando por el encuentro y solicite a los familiares que realicen una bendición.

### SUGERENCIA DIDÁCTICA

Armar un mural con la vid y los sarmientos, y con los nombres de los estudiantes.



### RECOMENDACIÓN

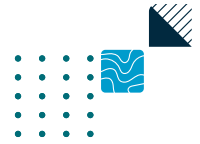
Para relacionar la parábola de la vid y los sarmientos con la amistad de Jesús, realice una reflexión a partir de la lectura de Jn 15, 4-11.

## b. El mapa de ruta (30 minutos)

### OBJETIVO: FAVORECER UN ESPACIO DE REFLEXIÓN SOBRE EL PROPÓSITO DEL ENCUENTRO.

#### TENGA PRESENTE

1. Disponer de un espacio amplio, claro y sin distracciones.
2. Elaborar un cartel con un mensaje de bienvenida que diga: "Bienvenidos a la fiesta de la amistad".
3. Materiales: canción inicial (*Canción de la amistad*, de José Valverde, disponible en YouTube); canción final (*Un amigo es una luz*, de Enanitos Verdes & Alejandro Lerner, disponible en YouTube); globos, guirnaldas; proyector de video; mapa de la búsqueda con la información de la convivencia: los objetivos, el horario y el desafío "Busco la amistad verdadera".



Ambiente el lugar con el cartel, los globos, las guirnaldas y la canción inicial **Canción de la amistad**, u otras con ritmo alegre y que hablen sobre la amistad. Reciba a los niños y pídale que observen con atención a su alrededor. Pregúnteles:

- ¿Cómo se sienten al llegar a este lugar?
- ¿Por qué creen que la amistad es algo para celebrar?

Anime a los niños para que socialicen sus respuestas. Proyécteles la canción final **Un amigo es una luz** para que la canten. Para cerrar el momento, entrégueles el mapa y ore pidiéndole a Dios que ilumine a los niños para que encuentren la amistad verdadera.



### RECOMENDACIÓN

De manera previa a este momento, solicite a los estudiantes fotos con sus amigos. Ubíquelas por el camino que recorrerán hasta el lugar donde les dará la bienvenida.

## c. Las paradas

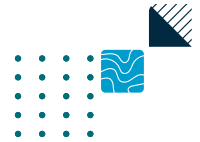
### PARADA 1. ES BUENO TENER AMISTADES (60 minutos)

**OBJETIVO: REFLEXIONAR SOBRE EL SIGNIFICADO DE LA AMISTAD.**

**TENGA PRESENTE**

1. Disponer de un lugar amplio, claro y tranquilo.
2. Materiales: hojas de bloc y lápiz.

Organice a los estudiantes en grupos. Entregue a cada grupo una situación para dramatizar, en la que representen por qué es bueno tener amigos. Por



ejemplo: un día de campamento; una pelea entre amigos y una disculpa posterior; un encuentro entre amigos en una plaza; la visita en grupo a un amigo enfermo; un grupo de amigos ayudándose en las tareas escolares. Al finalizar cada una de las dramatizaciones, pregunte a los observadores qué entendieron y qué reflexión pueden hacer sobre la importancia de la amistad.

Cuando todos los grupos hayan presentado sus dramatizaciones, entregue una hoja a cada estudiante para que, en silencio y en forma individual, responda las siguientes preguntas:

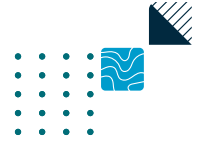
- ¿Quiénes son mis amigos? ¿Cómo son?
- ¿Por qué los considero amigos?
- ¿Qué características tiene esa amistad?
- ¿Puedo ser amigo de alguien que piensa distinto?
- ¿En qué reconozco que soy un buen amigo?
- ¿Qué es lo que más valoro de mis amigos?
- ¿Qué es para mí la verdadera amistad?

Cierre este espacio pidiendo a los niños que realicen oraciones de acción de gracias a Dios por sus amigos.



### SUGERENCIA DIDÁCTICA

Luego de la presentación de las obras, pida a los niños que se sienten en círculo para realizar la siguiente actividad lúdica: un niño se ubica dentro del círculo, arroja la pelota a uno de sus compañeros y cierra los ojos. La pelota deberá pasar de uno en uno hasta que quien se encuentra en el centro del círculo dice "basta". El estudiante que quedó con la pelota deberá responder una de las preguntas anteriores.



## PARADA 2. EN JESÚS ENCUENTRO LOS VALORES DE LA VERDADERA AMISTAD (60 minutos)

**OBJETIVO: PROPICIAR UN ENCUENTRO CON JESÚS PARA DESCUBRIR EN ÉL LOS VALORES DE LA VERDADERA AMISTAD.**

### TENGA PRESENTE

Materiales: Biblia, hojas de colores, lápices o lapicera, marcador y pizarra o pizarrón.

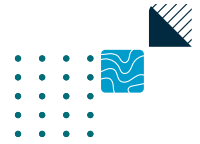
Para iniciar, cuente a los niños que Jesús también tuvo amigos con los que compartió momentos especiales: los apóstoles, otros discípulos, Marta, María, Lázaro y los que escuchaban sus palabras y lo recibían en sus casas. Dígalos que Jesús, ahora, espera que ellos también lo reciban y sean sus amigos.

Luego, lea Jn 15, 9-17. Explique algunos de los versículos para reflexionar sobre cómo Jesús, en muchas ocasiones, abrió su corazón a sus amigos, especialmente, durante la Última Cena, en la que les dijo palabras bonitas a sus apóstoles y con ellas les demostró el inmenso amor que les tenía.

Pregúnteles a los niños cómo se imaginan qué es ser amigo de Jesús, cómo se portaría ÉL, y anote lo más relevante de sus comentarios en la pizarra o el pizarrón.

Terminado este ejercicio, entrégueles hojas de colores y anímelos a escribir una tarjeta a Jesús, resaltando en ella las razones por las que les gusta su amistad.

Cierre este espacio orando. Inicie con unas palabras de agradecimiento a Jesús por su amistad y motive a que otros también le expresen algo.



## SUGERENCIA DIDÁCTICA

Luego de su reflexión sobre el texto bíblico, mencione situaciones de la vida diaria y que puedan sucederles a los niños en la relación con sus amigos. Por ejemplo, cuando un compañero queda sin equipo para jugar o hacer una tarea; cuando un amigo se ausenta varios días. Pregúnteles qué actitud tienen ellos frente a estas situaciones y qué haría Jesús en su lugar.



## RECOMENDACIÓN

Elabore carteles con los valores de Jesús amigo y péguelos en el salón para ayudar a los estudiantes a comprender el valor de esa amistad.

### PARADA 3. OTRAS PERSONAS TIENEN LOS VALORES DE LA VERDADERA AMISTAD (60 minutos)

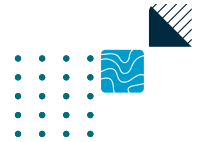
**OBJETIVO: FACILITAR UN ENCUENTRO CON JESÚS PARA RECONOCER LOS RASGOS DE LA VERDADERA AMISTAD.**

#### TENGA PRESENTE

Materiales: Biblia, hojas blancas de bloc para elaborar diplomas, bolígrafo.

Lea 1Cor 13, 4-7. Reformule las características del amor que presenta la Carta de Pablo, de acuerdo con la edad de los niños. Converse con ellos sobre el significado de tener una verdadera amistad, de ser paciente, comprensivo, servicial y no tener envidia.

A continuación, pídales que piensen en personas con las que comparten su vida diaria y en las que pueden reconocer aspectos de la verdadera amistad. Invítelos a elaborar diplomas de la amistad para esas personas, resaltando los valores de Jesús amigo que identifican en ellos y dándole gracias a Dios por tenerlos. Invítelos a decorarlos de manera creativa.

**RECOMENDACIÓN**

En caso de que haya elaborado para la parada anterior los carteles con los valores de Jesús amigo, y para hacer comprensible el texto bíblico, solicite a los niños que, a medida que usted lee, busquen y señalen los valores de Jesús que puedan relacionarse con lo que escuchan.

**SUGERENCIA DIDÁCTICA**

El mensaje del diploma puede ser:

Para \_\_\_\_\_, el amigo más \_\_\_\_\_  
que tengo, al igual que mi amigo Jesús.

**SUGERENCIA DIDÁCTICA**

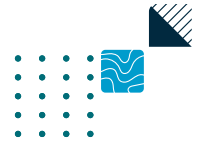
Para finalizar el momento, ubique el cofre y entregue a cada estudiante un papelito para que escriba allí los nombres de las personas que demuestran aspectos de la verdadera amistad. Lea nuevamente Mt 13, 44 y pídale que guarden en el cofre los papelitos que representan su nuevo tesoro.

**d. El horizonte (60 minutos)**

**OBJETIVO: MOTIVAR REFLEXIONES CONJUNTAS SOBRE CÓMO LA AMISTAD LLEVA A LAS PERSONAS A BUSCAR EL BIEN COMÚN.**

**TENGA PRESENTE**

1. Disponer de un lugar amplio, silencioso y con luz tenue.
2. Materiales: proyector de video; anexo 1; videos: [El otro par. La generosidad de un niño puede ser el ejemplo para un adulto](#) y [Ayudar a los demás](#), de Sesame Street (Plaza Sésamo), ambos disponibles en YouTube.



Lea a los niños Jn 15, 13. Cuénteles cómo los evangelios muestran que el valor más grande de la amistad de Jesús fue dar la vida por sus amigos, no solo en la cruz, sino en muchas otras ocasiones en las que ayudó a los demás. A continuación, proyecte los videos. Luego, organice a los niños en grupos y entrégueles el anexo 1 para que lo desarrollen.

Retroalimente las respuestas y pídeles que elijan un representante por grupo para que cuenten sus reflexiones.



### SUGERENCIA DIDÁCTICA

En vez de leer la cita bíblica, puede copiarla en tiras de papel, tantas veces como grupos se formen, y dividir cada tira por palabras para que cada grupo la organice.



### RECOMENDACIÓN

Refuerce esta idea: hay muchos valores de la amistad de Jesús, pero, principalmente, el de la alegría por tener amigos, y el de compartir con ellos.

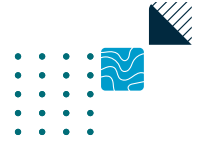
### e. La meta (40 minutos)

**OBJETIVO: MOTIVAR LA REALIZACIÓN DE COMPROMISOS PARA VIVIR LA AMISTAD VERDADERA.**

#### TENGA PRESENTE

Materiales: anexo 2, corazones de papel de distintos colores (o siluetas de manos), fibras o fibrones, adhesivo escolar, lápices de colores.

Cuente a los niños que Dios eligió amigos para manifestar su amor hacia nosotros y su relación de amistad. Primero fue Abraham, luego Moisés, los



Reyes, los Profetas, pero, sobre todo, Jesús. Él fue el modelo de aceptación de la propuesta de Dios: el ser su amigo para siempre. Para expresar su amistad, Dios hizo pactos o alianzas de amor. Jesús resumió esa alianza de amor en sus enseñanzas y en su modo de actuar. En este momento, puede leerles uno de los mejores ejemplos de las enseñanzas y el actuar de Jesús: las bienaventuranzas (Mt 5, 4-9).

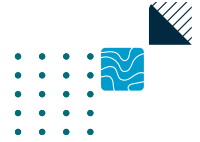
Luego, comente a los niños que cuando en nuestras vidas tenemos presentes estos compromisos, cuidamos nuestras relaciones de amistad. Por ejemplo, cuando somos pacientes, cuando tenemos el corazón "limpio" de desconfianzas y dudas, cuando nos relacionamos pacíficamente con los demás y evitamos la violencia, etcétera.

A continuación, entregue a cada niño el anexo 2 y varios corazones de colores para que escriban en ellos algunos de los valores de la amistad. Cuando finalicen, invítelos a pegar sus corazones en su árbol de la amistad.

Cierre este espacio con una oración compartida, dando gracias a Dios por haber aprendido a vivir una amistad verdadera y por contar con amigos.

### SUGERENCIA DIDÁCTICA

Como alternativa, puede reemplazar los corazones por siluetas de manos en las que cada estudiante escriba un compromiso para vivir amistades sinceras y verdaderas. Al finalizar, pueden pegarse todas las manos en un gran árbol de la amistad realizado en un pliego de papel *kraft* o afiche.



### 3. Los recuerdos

**OBJETIVOS: PRESENTAR A LOS ESTUDIANTES UNA FICHA DE AUTOEVALUACIÓN PARA RESPONDER DE MANERA OBJETIVA Y SINCERA. EVALUAR LOS COMPROMISOS Y LAS CONCLUSIONES GENERADOS EN LA CONVIVENCIA.**

**TENGA PRESENTE**

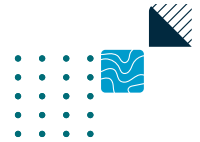
Materiales: fichas de autoevaluación.

#### Fase 1 (20 minutos)

Antes de retirarse del lugar, presente a los estudiantes el *anexo 3* y solicíteles que lo desarrollen con la disposición con la que ellos vivieron el proceso.

#### Fase 2 (40 minutos)

Luego de unos días, entregue a los niños el *anexo 4* y pídale que, después de responder las preguntas, le escriban una carta a Dios, contándole cómo han vivido, en este tiempo, el compromiso que hicieron en su decálogo de la amistad.



## Anexos

### Anexo 1. “Nadie tiene amor más grande que quien da la vida por sus amigos”

(Jn 15, 13)

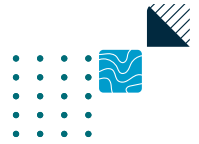
1. Completen las tablas y, después, conversen a partir de las preguntas que se encuentran en la siguiente página.

#### VIDEO 1: "EL OTRO PAR. LA GENEROSIDAD DE UN NIÑO PUEDE SER EL EJEMPLO PARA UN ADULTO"

BREVE RESUMEN DE LO QUE SUCEDE EN EL VIDEO	
VALORES DE JESÚS QUE SE MUESTRAN EN EL VIDEO	
EL VIDEO MUESTRA CÓMO DAR LA VIDA POR LOS AMIGOS PORQUE...	

#### VIDEO 2: "AYUDAR A LOS DEMÁS"

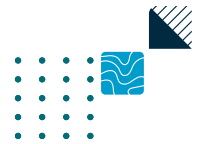
BREVE RESUMEN DE LO QUE SUCEDE EN EL VIDEO	
VALORES DE JESÚS QUE SE MUESTRAN EN EL VIDEO	
EL VIDEO MUESTRA CÓMO DAR LA VIDA POR LOS AMIGOS PORQUE...	



---

2. Conversen a partir de estas preguntas y anoten las ideas más importantes.

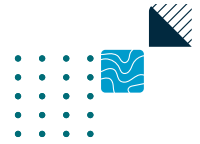
- ¿Qué les llamó la atención de lo observado?
- ¿Alguna vez hicieron algo similar a lo que hicieron los niños de los videos?
- ¿Cómo se sintieron?
- ¿Qué otras cosas pueden hacer para ayudar a otras personas?
- ¿En qué se parecen las acciones de los niños con la forma de actuar de Jesús?
- ¿En qué video consideran que se da un ejemplo de solidaridad y generosidad, a pesar de estar perdiendo algo? ¿Por qué?



## Anexo 2. Los frutos de la verdadera amistad

- Escriban en cada corazón que recibieron de su docente un valor relacionado con la amistad. Luego, péguenlos en su árbol de la amistad.





### Anexo 3

- Lean con atención cada pregunta y respondan de acuerdo con su experiencia personal durante el encuentro.

CRITERIOS			
¿Cómo me sentí durante el desarrollo de la convivencia?			
¿Qué me parecieron las actividades realizadas durante la convivencia?			
¿Aprendí cosas nuevas para mi vida durante la convivencia?			
¿Aprendí algo nuevo sobre Dios?			

- ¿Creen que estos encuentros favorecen sus relaciones de amistad con Dios y con los demás? ¿Cómo? \_\_\_\_\_

---



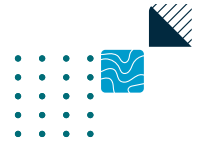
---



---



---



## Anexo 4

- Lean los compromisos y piensen: ¿Ya los lograron? ¿Todavía no? Marquen con una cruz en el casillero correspondiente. Luego, anoten sus comentarios sobre las acciones que pueden hacer para construir amistades verdaderas.

COMPROMISO	YA LO LOGRÉ	TODAVÍA NO LO LOGRÉ	COMENTARIOS
Realicé pequeñas acciones para seguir viviendo mi amistad verdadera con Jesús.			
Realicé pequeñas acciones para cuidar a mis amigos y amigas.			
Realicé pequeñas acciones para tratar de vivir una amistad verdadera con mis compañeros.			
Cuando un amigo se aleja o se enoja, le demuestro que sigo siendo su amigo.			

- ¿Creen que esta experiencia fue importante para sus vidas? Sí \_\_\_ No \_\_\_  
¿Por qué? \_\_\_\_\_

---



---