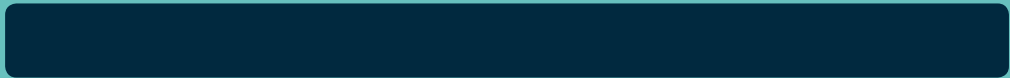


c r e o



**Construir junto
con las familias**



15 minutos en familia



CUIDADO DE LA CASA COMÚN

Guía de lectura y actividades





CUIDADO DE LA CASA COMÚN

Guía de lectura y actividades

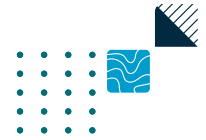
Introducción

Para **cuidar la casa común** es importante reflexionar, en diferentes ámbitos, sobre los compromisos que son útiles para relacionarse de manera efectiva con el entorno. La literatura brinda herramientas que permiten aprender en familia el cuidado del planeta. Para trabajar este principio le sugerimos seleccionar un libro del plan lector CREO con el que pueda establecer una rutina familiar de lectura.

La lectura compartida asegura momentos de calidad, en los que el libro se convierte en un maravilloso pretexto para crecer y para hacer del hogar un espacio donde la palabra puede irradiar su magia. Por eso, le recomendamos establecer una rutina que permita realizar la lectura del libro seleccionado como un momento regular en el que todos participen.

Disponga de encuentros de 15 minutos para trabajar cada una de las actividades que se proponen a continuación. Elija un espacio tranquilo, ventilado e iluminado para que compartan juntos este momento de lectura.

Esta guía le servirá como apoyo para disfrutar el libro y consolidar el hábito lector en la familia. Para ello, se proponen tres momentos: uno de aproximación, que busca crear un acercamiento a la obra; otro de comprensión, que profundiza en aspectos vinculados con el principio propuesto; y uno para la reflexión final.



1. Aproximación (15 minutos)

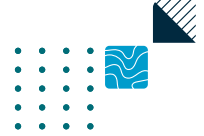
- Entregue a cada miembro de la familia una hoja de papel, lápices y colores. Pídeles que dibujen la escena del libro que más les llamó la atención.
- Escriba, en trozos de papel, palabras o frases que aparezcan en el libro y estén vinculadas con el cuidado de la casa común. Presente, aleatoriamente, algunas de estas frases y pídeles que las comenten en relación con lo que recuerdan de la obra.
- Comparta masas de diferentes colores y moldee junto con su familia alguno de los personajes que aparecen en la obra literaria.

2. Comprensión (15 minutos para cada actividad)

Este momento resulta ideal para profundizar sobre algunos aspectos de la obra, generar posibilidades de interpretación, propiciar la expresión creativa y estimular situaciones lúdicas. A continuación, se proponen distintas actividades para compartir en familia y generar estrategias y aprendizajes que ayuden al cuidado del medioambiente.

a. En familia podemos ayudar al cuidado del medioambiente y a la conservación de las especies animales

Dialogue con los miembros de la familia acerca de la importancia del cuidado del medioambiente. Entre todos realicen un mural que muestre un paisaje (selva, bosque, granja, mar...) libre de contaminación. Para elaborar el mural utilicen distintos materiales, como témperas, marcadores, papel reciclado, revistas, entre otros. En cada ambiente deben pegar animales que habiten allí.



Cuando hayan terminado el mural, cada uno debe exponer cómo se sintió durante esta experiencia de diseñar un paisaje libre de contaminación. También pueden relacionar de qué manera en el libro se promueve una relación armónica con el entorno.

b. Estrategias para reciclar en casa

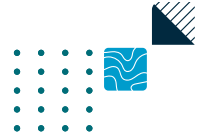
- Reciclar es una actividad al alcance de todos que impulsa el cuidado del medioambiente. La selección de desechos reduce la contaminación y permite la reutilización de diferentes objetos y materiales. Pida a los miembros del núcleo familiar que señalen algunas acciones que promueven el uso racional y responsable de los bienes y objetos, y otras que contribuyen con la contaminación.
- Aborde con los participantes de qué manera pueden realizar acciones de reciclaje en casa. Anote las ideas y establezcan en conjunto un plan que permita iniciar esta práctica de manera cotidiana y sostenida.

c. ¿Podemos ayudar al cuidado y la conservación del agua en el hogar?

Pida a los integrantes de la familia que escriban en un papel distintas propuestas que contribuyan con el cuidado y la conservación de este recurso. Luego, invítelos para que hagan un texto colectivo en el que escriban las estrategias que propusieron para cuidar este valioso recurso natural.

d. Las mascotas

Proponga un ejercicio de imaginación. Pida a cada persona de la familia que piense en cuál podría ser la mascota ideal y por qué. Luego, invítelos a que compartan sus ideas.



3. Reflexión final (15 minutos)

Convoque a los miembros del grupo familiar para que conversen en torno a la obra y la manera como en ella se aborda el respeto por el medioambiente. Luego, propicie que todos expresen, de manera sencilla, por qué consideran importante realizar acciones que ayuden al cuidado de la casa común.