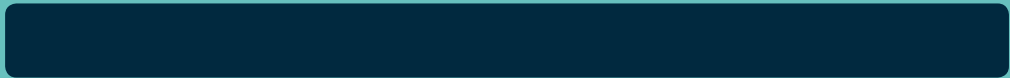


c r e o



**Construir junto
con las familias**



15 minutos en familia



CULTURA DEL ENCUENTRO

Guía de lectura y actividades





CULTURA DEL ENCUENTRO

Guía de lectura y actividades

Introducción

La **cultura del encuentro** ofrece una invitación a fortalecer los lazos afectivos con las personas con las que compartimos la vida. Para trabajar este principio le sugerimos seleccionar un libro del Plan lector CREO, con el que pueda establecer una rutina familiar de lectura. Los momentos que compartimos alrededor de los libros propician acercamientos insustituibles que brindan la oportunidad de construir lazos más fuertes para vivir en comunidad, crecer espiritualmente y acercarse desde lo literario a muchos temas que propician el diálogo y la comunicación.

La lectura en familia asegura momentos de calidad, en los que el libro se convierte en un maravilloso pretexto para crecer, para hacer del hogar un espacio donde la palabra puede irradiar su magia. Por eso, le recomendamos establecer una dinámica que permita realizar la lectura del libro seleccionado, como un momento regular donde todos participen.

Disponga de encuentros de quince minutos para trabajar cada una de las actividades que se proponen a continuación. Elija un espacio tranquilo, ventilado e iluminado para compartir en familia el momento diario de lectura. Esta guía le servirá como apoyo para disfrutar del libro y consolidar el hábito lector de su hijo o hija. Para ello, se proponen tres momentos: uno de aproximación, que busca crear un acercamiento a la obra; otro de comprensión, que profundiza aspectos vinculados con el principio; y una reflexión final.



1. Aproximación (15 minutos)

A continuación, se proponen distintas actividades que ayudan a recordar la obra, a indagar sobre aspectos que llamaron la atención y a generar interés por la lectura que se acaba de realizar.

- Pregunte a su hijo o hija sobre los aspectos que más le llamaron la atención del libro y las emociones que experimentaron con algunas escenas de la historia.
- Dialoguen sobre los personajes del libro, sus características físicas y psicológicas. Pídale que exprese con cuál de los personajes se sintió identificado o cuál le gustó más y por qué.
- Indague qué enseñanzas quedaron después de leer la obra literaria.

2. Comprensión (15 minutos para cada actividad)

Este momento resulta ideal para profundizar sobre algunos aspectos de la obra, generar posibilidades de interpretación, propiciar la expresión creativa y estimular situaciones lúdicas. Estas son algunas estrategias para abordar las actividades:

- Convoque de manera entusiasta a los integrantes del núcleo familiar para que se involucren en la actividad.
- Solicíteles que se sienten en el piso formando un círculo o disponga de un espacio especial para esta dinámica.
- A partir del contenido de la obra, idee estrategias que posibiliten un intercambio espontáneo para facilitar un auténtico espacio de encuentro. Esta práctica regular mejora la comunicación y puede favorecer la distensión y la resolución de conflictos que surgen en la cotidianidad.



A continuación, encontrará algunas actividades que permitirán fortalecer la comprensión de valores, facilitar la cultura del encuentro y, a la vez, propiciar momentos de aprendizaje con su hijo o hija. Seleccione aquellas que se adecuen a la secuencia de la obra literaria elegida.

a. Amistad

Identifique junto con su hijo o hija cómo la amistad se manifiesta en el libro. Luego, realicen juntos un dibujo que represente una escena del libro donde se manifieste la amistad.

b. Perseverancia

Converse con su hijo o hija acerca del significado de la palabra *perseverancia*. Luego, pídale que elabore un listado con acciones de la obra literaria en las que los personajes manifiesten actitudes relacionadas con la perseverancia. Finalmente, invítelos a recordar y compartir situaciones de la historia familiar en las que se haya evidenciado este valor.

c. Respeto por las diferencias

Sobre una hoja de papel, anote algunas acciones en las que los personajes muestren respeto por las diferencias y otras en las que se comporten de manera intolerante. Comparta este listado con su hijo o hija e invítelo a que mencione otros ejemplos. Dialoguen en torno a ambas situaciones.

Escriba junto con su hijo o hija un cuento en el que los personajes manifiesten con sus acciones el respeto por las diferencias.



d. Felicidad

Elaboren en familia máscaras que representen la felicidad. Proponga que cada uno exprese con su máscara un momento de felicidad que haya identificado en la obra o alguno que hayan vivido juntos.

e. Gratitud

Anime a los miembros de la familia a construir juntos *El mural de la gratitud*. Para esta actividad, fije en una pared un pliego de papel afiche o *kraft* e invite a los integrantes del núcleo familiar a escribir momentos especiales que despiertan en ellos gratitud; por ejemplo, al ver un atardecer, al recibir una buena noticia, al lograr una meta, entre otros.

3. Reflexión final (15 minutos)

Convoque a todos los miembros del grupo familiar. Disponga un espacio en el que puedan sentarse con comodidad.

Promueva una conversación sobre la obra y cómo esta ha propiciado un espacio de encuentro en el núcleo familiar. Oriente la conversación para que recuerden los momentos en los que sintieron empatía hacia los personajes, y que expresen los aprendizajes que construyen una cultura del encuentro en familia.