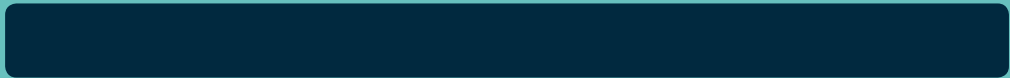


c r e o



**Construir junto
con las familias**



15 minutos en familia



HUMANIZACIÓN DEL USO DE LA TECNOLOGÍA

Guía de lectura y actividades





HUMANIZACIÓN DEL USO DE LA TECNOLOGÍA

Guía de lectura y actividades

Introducción

Muchas tareas que realizamos a diario requieren el uso de dispositivos electrónicos. Leer, estudiar, trabajar, obtener información, ver una película, chatear o jugar un videojuego son algunas de las actividades más frecuentes que realizamos en un celular, un ordenador portátil o una *tablet*, y que ocupan gran parte de nuestro tiempo. Resulta inevitable mantener este nivel de interacción con las tecnologías y por eso corremos el riesgo de alejarnos y aislarnos de nuestros seres queridos. Es necesario establecer dinámicas que nos ayuden a tomar conciencia de la importancia de la interacción social y afectiva, especialmente con los miembros de la familia, y a encontrar el valor que debe tener el uso de la tecnología en un contexto más humano.

Para trabajar el principio de **humanización del uso de la tecnología** le sugerimos seleccionar un libro del Plan Lector CREO. Este servirá como herramienta para que pueda establecer una rutina familiar de lectura. El hábito de leer en familia garantiza momentos de calidad en los que el libro se convierte en un pretexto para que la palabra irradie magia en el hogar y se vuelva un vehículo que posibilite crecimiento y aprendizajes.

Recomendamos establecer una rutina que permita realizar la lectura del libro seleccionado. Esta guía le servirá como apoyo para disfrutar el libro y consolidar el hábito lector de su hijo o hija. Para ello, proponemos tres etapas: una de aproximación, que busca crear acercamiento a la obra; otra de comprensión, que profundiza aspectos vinculados con la humanización del uso de la tecnología; y una final de reflexión. Para el desarrollo de estas



actividades se recomienda organizar encuentros de quince minutos, que permitan una dinámica efectiva.

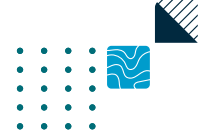
1. Aproximación (15 minutos)

Para este momento de acercamiento al contenido de la obra literaria se proponen las siguientes actividades. Elija algunas de ellas para realizar con los miembros del grupo familiar.

- Pida a cada integrante que nombre los personajes del libro y que mencione las características y los comportamientos de cada uno.
- Pregunte con cuál personaje del libro se identificaron más y por qué.
- Entregue a cada uno imágenes, papel, tijeras y adhesivo escolar. Entre todos seleccionen la escena de la obra que más les haya llamado la atención y representenla a través de un *collage*.
- Solicite a cada miembro de la familia que escriba en una hoja algunos de los usos que los personajes hacen de los aparatos y los dispositivos electrónicos.
- Motíuelos para que expresen las enseñanzas que les dejó la obra literaria leída.

2. Comprensión (15 minutos para cada actividad)

Este momento es ideal para profundizar sobre algunos aspectos de la obra, conocer posibilidades de interpretación, propiciar la expresión creativa y estimular situaciones lúdicas. A continuación, se proponen actividades para compartir en familia y generar estrategias que estimulen reflexiones en torno a la importancia de regular el uso de aparatos y dispositivos electrónicos en el hogar.



a. El tiempo libre y las redes sociales

Cada miembro de la familia debe tener una hoja de papel y lápices de colores para hacer un dibujo en el que muestre los momentos que se comparten en familia; al lado de esta ilustración deberán escribir los momentos que dejan de compartir en familia debido a las múltiples ocupaciones y a la interacción con dispositivos electrónicos. También, deberán expresar en voz alta cómo se sienten al respecto.

Luego, invite a los más pequeños de la casa a comentar qué uso dan a las redes sociales cuando no están presentes los adultos. Retome estas ideas para establecer reflexiones sobre un uso más responsable de las redes sociales.

b. La tecnología en el hogar

Dialoguen en familia acerca de los aparatos y dispositivos electrónicos que hay en el hogar y reflexionen sobre el uso adecuado que debe darse a cada uno. Abra un espacio para conversar sobre la obra literaria y revisar el uso que los personajes de la obra hacen de los aparatos y dispositivos electrónicos. Pueden tomarse como disparadores las siguientes preguntas: ¿Qué opinan de esto? ¿Se parece en algo lo que sucede en la obra con lo que sucede en nuestra casa? ¿De qué manera la tecnología nos aleja de los demás? ¿De qué manera nos acerca?

3. Reflexión final (15 minutos)

Reúna a los miembros del grupo familiar para que dialoguen acerca de la importancia de cuidar los momentos para compartir y conversar juntos. Para finalizar, hagan el compromiso familiar de cuidar los espacios de diálogo cercano.