



## Construir junto con las familias

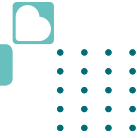


## Escuela de familias

### Guías para reuniones de padres

- Educación en la fe
- Educación socioemocional
- Educación en valores
- Uso responsable de la tecnología





# Educación en la fe

*Esta guía ofrece pautas para una reunión con madres, padres y/o adultos responsables del cuidado de niños de 6 a 11 años, aproximadamente, sobre la educación en la fe, basada en el video “La voz de la experiencia” de Creo. En cada momento se sugiere un margen de duración para que la reunión se lleve a cabo entre 35 y 60 minutos.*

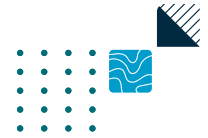
## Introducción

Comente a los participantes que esta actividad permitirá reflexionar sobre cómo puede colaborar la familia en la educación en la fe y el desarrollo integral de los niños.

## Desarrollo de la reunión

Informe cómo se desarrollará la reunión.

MOMENTO	ACTIVIDAD	DURACIÓN ESTIMADA
1. Tomemos conciencia	Responder algunas preguntas para tomar conciencia de la realidad familiar de cada uno.	Entre 5 y 10 minutos
2. Escuchemos <i>La voz de la experiencia</i>	Ver el video de un experto.	Entre 10 y 15 minutos



MOMENTO	ACTIVIDAD	DURACIÓN ESTIMADA
3. Reflexionemos para la vida en familia	Reflexionar sobre qué podemos hacer como familia para apoyar la formación de los hijos, en relación con la educación en la fe.	Entre 15 y 20 minutos
4. Conclusiones	Compartir las conclusiones particulares (opcional) y tomar decisiones para la vida en familia.	Entre 5 y 10 minutos

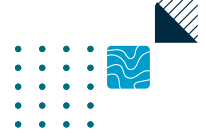
## Momento 1. Tomemos conciencia

Formule a los participantes las siguientes preguntas y otras similares, con el fin de que tomen conciencia de sus realidades familiares. Para ganar tiempo, puede proyectarlas. Decida e informe si deben responderlas de forma individual, en parejas o en grupos.

- ¿Dialogamos frecuentemente con nuestros hijos? ¿En qué momentos? ¿Sobre qué temas?
- ¿Cómo se relacionan nuestros hijos con sus compañeros y amigos? ¿Actúan con amabilidad? ¿Cuidan de los demás? ¿Se enojan con frecuencia? ¿Reaccionan agresivamente?

## Momento 2. Escuchemos “La voz de la experiencia”

Proyecte el video *La voz de la experiencia. Educación en la fe*, sugerido para familias de niños de 6 a 11 años. Si lo considera adecuado, puede pedir a los participantes que tomen nota de uno o dos mensajes del video que les llamen la atención. Al finalizar el video, solicite a quienes quieran que compartan los mensajes que les parecieron importantes y expliquen por qué.



---

### Momento 3. Reflexionemos para la vida en familia

Plantee las siguientes preguntas a los participantes. Indique que deben responderlas de manera individual para que haya un momento de reflexión personal. Luego, dedique un tiempo para que, en parejas o en grupos, conversen sobre sus respuestas.

- Viendo la forma como interactuamos los padres y los adultos en la familia, ¿pueden nuestros hijos aprender lo que es la amistad y el amor a los demás? ¿Podemos ayudarlos a entender qué es la amistad y cómo se vive?
- ¿Nos interesa que nuestros hijos piensen, hablen y actúen como Jesús actuaría? ¿Deberíamos cambiar algunas formas de actuar para que nuestros hijos aprendan eso de nosotros?
- ¿Consideramos que es conveniente dialogar más en la familia? ¿Es necesario incluir en el diálogo con nuestros hijos temas como la amistad, el perdón y la importancia de la interioridad?
- ¿Brindamos oportunidades en el contexto familiar para que nuestros hijos aprendan a interiorizar, a encontrar a Dios y a encontrarse a ellos mismos? ¿Cómo?

### Momento 4. Conclusiones

Para finalizar, pida a los asistentes que escriban dos o tres conclusiones, decisiones o compromisos para su vida en familia, sobre lo que han reflexionado. Sugíérales que hablen al respecto con otros miembros de la familia. Si lo considera oportuno, puede pedir a los participantes que, voluntariamente, compartan sus conclusiones. Establezca tiempos limitados para que la reunión no se alargue demasiado.



## Educación socioemocional

*Esta guía ofrece pautas para una reunión con madres, padres y/o adultos responsables del cuidado de niños de 6 a 11 años, aproximadamente, sobre la educación socioemocional, basada en el video “La voz de la experiencia” de Creo. En cada momento se sugiere un margen de duración para que la reunión se lleve a cabo entre 35 y 60 minutos.*

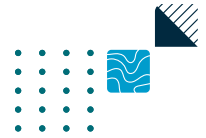
### Introducción

Comente a los participantes que esta actividad permitirá reflexionar sobre cómo puede colaborar la familia en la educación socioemocional y el desarrollo integral de los niños.

### Desarrollo de la reunión

Informe cómo se desarrollará la reunión.

MOMENTO	ACTIVIDAD	DURACIÓN ESTIMADA
1. Tomemos conciencia	Responder algunas preguntas para tomar conciencia de la realidad familiar de cada uno.	Entre 5 y 10 minutos
2. Escuchemos <i>La voz de la experiencia</i>	Ver el video de un experto.	Entre 10 y 15 minutos



MOMENTO	ACTIVIDAD	DURACIÓN ESTIMADA
3. Reflexionemos para la vida en familia	Reflexionar sobre qué podemos hacer como familia para apoyar la formación de los hijos, en relación con la educación socioemocional.	Entre 15 y 20 minutos
4. Conclusiones	Compartir las conclusiones particulares (opcional) y tomar decisiones para la vida en familia.	Entre 5 y 10 minutos

## Momento 1. Tomemos conciencia

Formule a los participantes las siguientes preguntas y otras similares, con el fin de que tomen conciencia de sus realidades familiares. Para ganar tiempo, puede proyectarlas. Decida e informe si deben responderlas de forma individual, por parejas o en grupos.

- ¿Castigamos a nuestros hijos? ¿Cómo?
- ¿Cómo percibimos el estado de ánimo de nuestros hijos?
- ¿Nuestros hijos nos hablan con confianza sobre cómo se sienten en la casa, en el colegio, con sus amigos?
- ¿Cómo adultos, expresamos nuestras emociones delante de nuestros hijos? ¿Cómo? Cuando expresamos enfado, tristeza o alegría, ¿hablamos con nuestros hijos sobre lo que sentimos?

## Momento 2. Escuchemos “La voz de la experiencia”

Proyecte el video *La voz de la experiencia*. Educación socioemocional, sugerido para familias de niños de 6 a 11 años. Si lo considera adecuado,

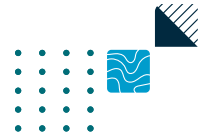


puede pedir a los participantes que tomen nota de uno o dos mensajes del video que les llamen la atención. Al finalizar el video, solicite a quienes quieran que compartan los mensajes que les parecieron importantes y expliquen por qué.

### Momento 3. Reflexionemos para la vida en familia

Plantee las siguientes preguntas a los participantes. Indique que deben responderlas de manera individual para que haya un momento de reflexión personal. Luego, dedique un tiempo para que, en parejas o en grupos, conversen sobre sus respuestas.

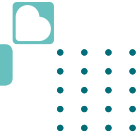
- Hemos reflexionado sobre la intención de los castigos que imponemos a nuestros hijos y sus efectos en ellos? ¿Deberíamos cambiar algo al respecto?
- A medida que nuestros hijos crecen, sus emociones se tornan más complejas y difíciles de manejar. ¿Cómo podemos acompañarlos para que aprendan a identificar sus emociones y a navegar por ellas?
- ¿Les enseñamos a nuestros hijos a identificar sus emociones, como la tristeza, el enojo, la alegría, el miedo y la felicidad? ¿Cómo lo hacemos?
- Cuándo nuestros niños experimentan momentos de felicidad, tristeza, frustración, serenidad, enojo..., ¿hablamos con ellos sobre lo que sienten y cómo lo manifiestan? ¿Los ayudamos a entender lo que sienten? ¿O tendemos a no dar importancia a sus emociones?
- ¿Cómo deberíamos responder si nuestros hijos nos ponen a prueba o nos desafían?
- El comportamiento de los adultos es modelo para los niños. ¿Nuestras reacciones sirven de modelo para que nuestros hijos entiendan y naveguen por sus emociones?



## Momento 4. Conclusiones

Para finalizar, pida a los padres que escriban dos o tres conclusiones, decisiones o compromisos para su vida en familia, sobre lo que han reflexionado. Sugiera que hablen al respecto con otros miembros de la familia.

Si lo considera oportuno, puede pedir a los participantes que, voluntariamente, compartan sus conclusiones. Establezca tiempos limitados para que la reunión no se alargue demasiado.



# Educación en valores

*Esta guía ofrece pautas para una reunión con madres, padres y/o adultos responsables del cuidado de niños de 6 a 11 años, aproximadamente, sobre la educación en valores, basada en el video “La voz de la experiencia” de Creo. En cada momento se sugiere un margen de duración para que la reunión se lleve a cabo entre 35 y 60 minutos.*

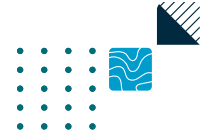
## Introducción

Comente a los participantes que esta actividad permitirá reflexionar sobre cómo puede colaborar la familia en la educación en valores y el desarrollo integral de los niños.

## Desarrollo de la reunión

Informe cómo se desarrollará la reunión.

MOMENTO	ACTIVIDAD	DURACIÓN ESTIMADA
1. Tomemos conciencia	Responder algunas preguntas para tomar conciencia de la realidad familiar de cada uno.	Entre 5 y 10 minutos
2. Escuchemos <i>La voz de la experiencia</i>	Ver el video de un experto.	Entre 10 y 15 minutos



MOMENTO	ACTIVIDAD	DURACIÓN ESTIMADA
3. Reflexionemos para la vida en familia	Reflexionar sobre qué podemos hacer como familia para apoyar la formación de los hijos, en relación con la educación en valores.	Entre 15 y 20 minutos
4. Conclusiones	Compartir las conclusiones particulares (opcional) y tomar decisiones para la vida en familia.	Entre 5 y 10 minutos

## Momento 1. Tomemos conciencia

Formule a los participantes las siguientes preguntas y otras similares, con el fin de que tomen conciencia de sus realidades familiares. Para ganar tiempo, puede proyectarlas. Decida e informe si deben responderlas de forma individual, por parejas o en grupos.

- ¿Dedicamos tiempo a escuchar las preguntas que nos hacen nuestros hijos sobre cómo actuar en situaciones personales que les parecen difíciles? En caso afirmativo, ¿cómo los orientamos?
- ¿Hacemos que nuestros hijos se sientan amados incluso si fallan? ¿De qué maneras se lo demostramos?
- ¿Agradecemos a otros cuando nos prestan un servicio, tienen una atención o, incluso, nos hacen un reclamo? ¿Les pedimos a nuestros hijos que lo hagan en situaciones similares?
- Si un hijo hace un comentario inadecuado sobre otra persona, como un hermano o un compañero, ¿dialogamos con ellos acerca de esa actitud o no le damos importancia?



---

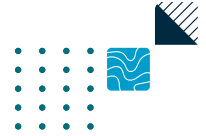
## Momento 2. Escuchemos “La voz de la experiencia”

Proyecte el video *La voz de la experiencia. Educación en valores*, sugerido para familias de niños de 6 a 11 años. Si lo considera adecuado, puede pedir a los participantes que tomen nota de uno o dos mensajes del video que les llamen la atención. Al finalizar el video, solicite a quienes quieran que compartan los mensajes que les parecieron importantes y expliquen por qué.

## Momento 3. Reflexionemos para la vida en familia

Plantee las siguientes preguntas a los participantes. Indique que deben responderlas de manera individual para que haya un momento de reflexión personal. Luego, dedique un tiempo para que, en parejas o en grupos, conversen sobre sus respuestas.

- ¿Les pedimos a nuestros hijos que se pongan en el lugar de otros para que los comprendan, antes de juzgarlos? ¿De qué manera? ¿Les enseñamos con el ejemplo a ponernos en el lugar de otros?
- Para que nuestros hijos cultiven valores útiles para su proyecto de vida es conveniente mostrarles que los problemas pueden comprenderse desde diferentes perspectivas. ¿Qué actividades podemos realizar con ellos para que desarrollen esta habilidad?
- ¿Qué habilidades, basadas en el amor y en el servicio, podemos desarrollar en nuestros hijos para que enfrenten de manera adecuada las situaciones que les son adversas? ¿Con qué actividades cotidianas podemos favorecer su desarrollo?
- ¿Mostramos a nuestros hijos coherencia entre nuestras acciones y los valores que predicamos?



- 
- El regalo más importante para la educación en valores de nuestros hijos es vivir el amor en la familia. ¿Estamos de acuerdo con esta afirmación? ¿Por qué? Si estamos de acuerdo, ¿hacemos lo posible para que sea realidad?

## Momento 4. Conclusiones

Para finalizar, pida a los asistentes que escriban dos o tres conclusiones, decisiones o compromisos para su vida en familia, sobre lo que han reflexionado. Sugiera que hablen al respecto con otros miembros de la familia.

Si lo considera oportuno, puede pedir a los participantes que, voluntariamente, compartan sus conclusiones. Establezca tiempos limitados para que la reunión no se alargue demasiado.



## Uso responsable de la tecnología

*Esta guía ofrece pautas para una reunión con madres, padres y/o adultos responsables del cuidado de niños de 6 a 11 años, aproximadamente, sobre el uso responsable de la tecnología, basada en el video “La voz de la experiencia” de Creo. En cada momento se sugiere un margen de duración para que la reunión se lleve a cabo entre 35 y 60 minutos.*

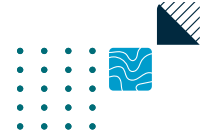
### Introducción

Comente a los participantes que esta actividad permitirá reflexionar sobre el uso responsable de la tecnología por parte de los niños y sus familias.

### Desarrollo de la reunión

Informe cómo se desarrollará la reunión.

MOMENTO	ACTIVIDAD	DURACIÓN ESTIMADA
1. Tomemos conciencia	Responder algunas preguntas para tomar conciencia de la realidad familiar de cada uno.	Entre 5 y 10 minutos
2. Escuchemos <i>La voz de la experiencia</i>	Ver el video de un experto.	Entre 10 y 15 minutos



MOMENTO	ACTIVIDAD	DURACIÓN ESTIMADA
3. Reflexionemos para la vida en familia	Reflexionar sobre qué podemos hacer como familia para apoyar la formación de los hijos, en relación con el uso responsable de la tecnología.	Entre 15 y 20 minutos
4. Conclusiones	Compartir las conclusiones particulares (opcional) y tomar decisiones para la vida en familia.	Entre 5 y 10 minutos

## Momento 1. Tomemos conciencia

Formule a los participantes las siguientes preguntas y otras similares, con el fin de que tomen conciencia de sus realidades familiares. Para ganar tiempo, puede proyectarlas. Decida e informe si deben responderlas de forma individual, por parejas o en grupos.

- ¿Nuestros hijos usan internet? Si es así, ¿qué páginas de internet acostumbran visitar y para qué las usan?
- ¿Nuestros hijos utilizan redes sociales? ¿Cuáles? ¿Con qué objetivo?
- ¿Les hemos hablado a nuestros hijos sobre los beneficios y los riesgos de usar la tecnología? ¿Cuáles, por ejemplo?

## Momento 2. Escuchemos “La voz de la experiencia”

Proyecte el video *La voz de la experiencia. Uso responsable de la tecnología*, sugerido para familias de niños de 6 a 11 años. Si lo considera adecuado, puede pedir a los participantes que tomen nota de uno o dos mensajes del video que les llamen la atención. Al finalizar el video, solicite a quienes quieran

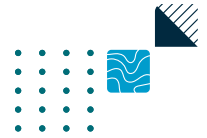


que compartan los mensajes que les parecieron importantes y expliquen por qué.

### Momento 3. Reflexionemos para la vida en familia

Plantee las siguientes preguntas a los participantes. Indique que deben responderlas de manera individual para que haya un momento de reflexión personal. Luego, dedique un tiempo para que, en parejas o en grupos, conversen sobre sus respuestas.

- ¿Conocemos suficientemente las redes sociales y las páginas de internet populares entre los niños y las niñas? ¿Debemos hacer algo para conocerlas mejor?
- ¿Nuestros hijos tienen confianza para hablar con nosotros si se encuentran con una situación peligrosa en internet, sea por accidente o por falta de prudencia? ¿Podemos hacer algo para mejorar esa confianza? ¿Cómo deberíamos reaccionar si nos cuentan que se enfrentaron en internet o en redes sociales a una situación que consideramos grave?
- Es conveniente hablar con nuestros hijos sobre algunos peligros a los que se pueden enfrentar al utilizar la tecnología, como el *grooming* y el cibercoso. ¿Cómo podemos informarlos sobre la existencia de estos peligros? ¿Cómo podemos hacerlos conscientes de las consecuencias que conllevan?
- Lo mejor que podemos darles a nuestros hijos para que manejen los riesgos de la tecnología es ayudarlos a formar su estructura moral, es decir, que aprenden a cuidarse a sí mismos y cuidar a los demás. Como adultos, ¿somos modelo para ellos de cuidado personal y cuidado por los otros? ¿Es necesario generar hábitos en nuestra familia para que aprendan a cuidarse y a cuidar a los demás?



---

## Momento 4. Conclusiones

Para finalizar, pida a los asistentes que escriban dos o tres conclusiones, decisiones o compromisos para su vida en familia, sobre lo que han reflexionado. Sugérelas que hablen al respecto con otros miembros de la familia.

Si lo considera oportuno, puede pedir a los participantes que, voluntariamente, compartan sus conclusiones. Establezca tiempos limitados para que la reunión no se alargue demasiado.