



## Construir junto con las familias

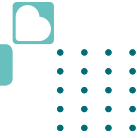


## Escuela de familias

### Guías para reuniones de padres

- Educación en la fe
- Educación socioemocional
- Educación en valores
- Uso responsable de la tecnología





# Educación en la fe

*Esta guía ofrece pautas para una reunión con madres, padres y/o adultos responsables del cuidado de niños de 2 a 5 años, aproximadamente, sobre la educación en la fe, basada en el video correspondiente de “La voz de la experiencia” de Creo. En cada momento se sugiere un margen de duración para que la reunión se lleve a cabo entre 35 y 60 minutos.*

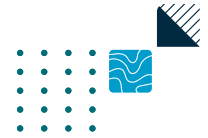
## Introducción

Comente a los participantes que esta actividad permitirá reflexionar sobre cómo puede colaborar la familia en la educación en la fe y el desarrollo integral de los niños.

## Desarrollo de la reunión

Informe cómo se desarrollará la reunión.

MOMENTO	ACTIVIDAD	DURACIÓN ESTIMADA
1. Tomemos conciencia	Responder algunas preguntas para tomar conciencia de la realidad familiar de cada uno.	Entre 5 y 10 minutos
2. Escuchemos <i>La voz de la experiencia</i>	Ver el video de un experto.	Entre 10 y 15 minutos



MOMENTO	ACTIVIDAD	DURACIÓN ESTIMADA
3. Reflexionemos para la vida en familia	Reflexionar sobre qué podemos hacer como familia para apoyar la formación de los hijos, en relación con la educación en la fe.	Entre 15 y 20 minutos
4. Conclusiones	Compartir las conclusiones particulares (opcional) y tomar decisiones para la vida en familia.	Entre 5 y 10 minutos

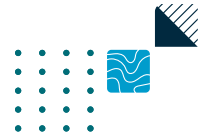
## Momento 1. Tomemos conciencia

Formule a los participantes las siguientes preguntas y otras similares, con el fin de que tomen conciencia de sus realidades familiares. Para ganar tiempo, puede proyectarlas. Decida e informe si deben responderlas de forma individual, por parejas o en grupos.

- ¿Es importante educar a nuestros hijos en la fe cristiana? ¿Por qué?
- ¿Qué es para nosotros educar en la fe?
- ¿Qué hacemos como familia para transmitir a nuestros hijos la fe?
- ¿Hablamos a nuestros hijos de Dios? ¿Hablamos de Dios delante de ellos?

## Momento 2. Escuchemos “La voz de la experiencia”

Proyecte el video *La voz de la experiencia. Educación en la fe*, sugerido para familias de niños de 2 a 5 años. Si lo considera adecuado, puede pedir a los participantes que tomen nota de uno o dos mensajes del video que les llamen la atención. Al finalizar el video, solicite a quienes quieran que compartan los mensajes que les parecieron importantes y expliquen por qué.



---

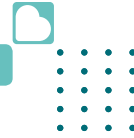
## Momento 3. Reflexionemos para la vida en familia

Plantee las siguientes preguntas a los participantes. Indique que deben responderlas de manera individual para que haya un momento de reflexión personal. Luego, dedique un tiempo para que, en parejas o en grupos, conversen sobre sus respuestas.

- ¿Nuestra forma de vivir es un ejemplo de vida cristiana para nuestros hijos? ¿Nuestra forma de vivir es coherente con lo que decimos?
- ¿En qué ponemos más énfasis para la educación en la fe de nuestros hijos: en la doctrina, en las tradiciones, en las oraciones o en la vida? ¿En qué consideramos que deberíamos poner más énfasis?
- ¿Qué imagen de Dios transmitimos a nuestros hijos? ¿Qué imagen deberíamos transmitirles?
- ¿Cómo podemos fomentar en nuestros hijos la capacidad de asombro ante la Creación? ¿Cómo ayudamos para que se encuentren con Dios?

## Momento 4. Conclusiones

Para finalizar, pida a los asistentes que escriban dos o tres conclusiones, decisiones o compromisos para su vida en familia, sobre lo que han reflexionado. Sugíérales que hablen al respecto con otros miembros de la familia. Si lo considera oportuno, puede pedir a los participantes que, voluntariamente, compartan sus conclusiones. Establezca tiempos limitados para que la reunión no se alargue demasiado.



# Educación socioemocional

*Esta guía ofrece pautas para una reunión con madres, padres y/o adultos responsables del cuidado de niños de 2 a 5 años, aproximadamente, sobre la educación socioemocional, basada en el video correspondiente de “La voz de la experiencia” de Creo. En cada momento se sugiere un margen de duración para que la reunión se lleve a cabo entre 35 y 60 minutos.*

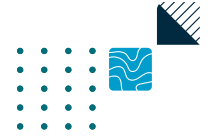
## Introducción

Indique a los participantes que esta actividad permitirá reflexionar sobre cómo puede colaborar la familia en la educación socioemocional y el desarrollo integral de los niños.

## Desarrollo de la reunión

Informe cómo se desarrollará la reunión.

MOMENTO	ACTIVIDAD	DURACIÓN ESTIMADA
1. Tomemos conciencia	Responder algunas preguntas para tomar conciencia de la realidad familiar de cada uno.	Entre 5 y 10 minutos
2. Escuchemos <i>La voz de la experiencia</i>	Ver el video de un experto.	Entre 10 y 15 minutos



MOMENTO	ACTIVIDAD	DURACIÓN ESTIMADA
3. Reflexionemos para la vida en familia	Reflexionar sobre qué podemos hacer como familia para apoyar la formación de los hijos, en relación con la educación socioemocional.	Entre 15 y 20 minutos
4. Conclusiones	Compartir las conclusiones particulares (opcional) y tomar decisiones para la vida en familia.	Entre 5 y 10 minutos

## Momento 1. Tomemos conciencia

Formule a los participantes las siguientes preguntas y otras similares, con el fin de que tomen conciencia de sus realidades familiares. Para ganar tiempo, puede proyectarlas. Decida e informe si deben responderlas de forma individual, por parejas o en grupos.

- ¿Cómo reaccionamos si nuestros hijos se enojan?
- ¿Cómo actuamos cuando nuestros hijos sienten miedo?
- ¿Qué hacemos cuando un hijo reacciona de manera agresiva ante una situación que no le agrada?
- Cuando nuestros niños experimentan momentos de felicidad, de tristeza, de frustración, de rabia..., ¿hablamos con ellos acerca de lo que sienten?

## Momento 2. Escuchemos “La voz de la experiencia”

Proyecte el video *La voz de la experiencia. Educación socioemocional*, sugerido para familias de niños de 2 a 5 años, aproximadamente. Si lo considere adecuado, puede pedir a los participantes que tomen nota de uno o dos



---

mensajes del video que les llamen la atención. Al finalizar el video, solicite a quienes quieran que compartan los mensajes que les parecieron importantes y expliquen por qué.

### **Momento 3. Reflexionemos para la vida en familia**

Plantee las siguientes preguntas a los participantes. Indique que deben responderlas de manera individual para que haya un momento de reflexión personal. Luego, dedique un tiempo para que, en parejas o en grupos, conversen sobre sus respuestas.

- ¿Cómo podemos enseñarles a nuestros hijos a identificar sus emociones (tristeza, rabia, alegría, miedo, felicidad, frustración, etcétera)? ¿Podríamos hacerlo a través de un juego en familia? Por ejemplo: jugar a hacer mímicas; identificar emociones en fotos y dibujos de internet; relacionar imágenes con sonidos (risa, gruñido, suspiro, grito de miedo); identificar emociones al leer cuentos; contar el mismo cuento con diferentes emociones (caperucita brava, caperucita feliz, caperucita asustada, etcétera). ¿Qué otras propuestas se les ocurren?
- El comportamiento de los adultos es modelo para los niños. ¿Qué hacemos, como adultos, para entender nuestras propias emociones y navegar por ellas?
- Pensemos en tres emociones frecuentes en nuestros hijos. Luego, reflexionemos sobre nuestro accionar cuando nuestros hijos expresan esas emociones. ¿Los ayudamos a comprenderlas y navegar por ellas? ¿Deberíamos cambiar algo en nuestra forma de actuar?

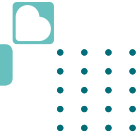


- 
- Es necesario ayudar a los niños a entender sus emociones y cómo las expresan. Escribamos entre tres y cinco preguntas que podemos hacerles a nuestros hijos para que entiendan sus emociones, cuando se presente la ocasión.
  - ¿Qué podemos hacer para ayudar a nuestros hijos a reconocer y entender las emociones de otros? ¿Y para que aprendan a compartir e interactuar con los demás?

## Momento 4. Conclusiones

Para finalizar, pida a los asistentes que escriban dos o tres conclusiones, decisiones o compromisos para su vida en familia, sobre lo que han reflexionado. Sugiera que hablen al respecto con otros miembros de la familia.

Si lo considera oportuno, puede pedir a los participantes que, voluntariamente, compartan sus conclusiones. Establezca tiempos limitados para que la reunión no se alargue demasiado.



# Educación en valores

*Esta guía ofrece pautas para una reunión con madres, padres y/o adultos responsables del cuidado de niños de 2 a 5 años, aproximadamente, sobre la educación en valores, basada en el video correspondiente de “La voz de la experiencia” de Creo. En cada momento se sugiere un margen de duración para que la reunión se lleve a cabo entre 35 y 60 minutos.*

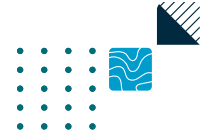
## Introducción

Indique a los participantes que esta actividad permitirá reflexionar sobre cómo puede colaborar la familia en la educación en valores y el desarrollo integral de los niños.

## Desarrollo de la reunión

Informe cómo se desarrollará la reunión.

MOMENTO	ACTIVIDAD	DURACIÓN ESTIMADA
1. Tomemos conciencia	Responder algunas preguntas para tomar conciencia de la realidad familiar de cada uno.	Entre 5 y 10 minutos
2. Escuchemos <i>La voz de la experiencia</i>	Ver el video de un experto.	Entre 10 y 15 minutos

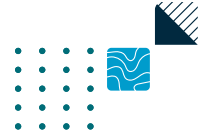


MOMENTO	ACTIVIDAD	DURACIÓN ESTIMADA
3. Reflexionemos para la vida en familia	Reflexionar sobre qué podemos hacer como familia para apoyar la formación de los hijos, en relación con la educación en valores.	Entre 15 y 20 minutos
4. Conclusiones	Compartir las conclusiones particulares (opcional) y tomar decisiones para la vida en familia.	Entre 5 y 10 minutos

## Momento 1. Tomemos conciencia

Formule a los participantes las siguientes preguntas y otras similares, con el fin de que tomen conciencia de sus realidades familiares. Para ganar tiempo, puede proyectarlas. Decida e informe si deben responderlas de forma individual, por parejas o en grupos.

- ¿Nuestros hijos colaboran con las tareas familiares? ¿Les pedimos que hagan tareas acordes con su edad y que contribuyan a la convivencia familiar? ¿Cuáles?
- ¿Cómo les llamamos la atención a nuestros hijos? ¿Les damos la posibilidad de reflexionar sobre sus equivocaciones?
- ¿Hemos actuado incorrectamente o mentido delante de nuestros hijos? Si es así, ¿qué justificación les hemos dado?
- ¿Hemos hablado a nuestros hijos o conversado delante de ellos sobre los valores que son importantes en nuestra familia? ¿Cuáles, por ejemplo?



---

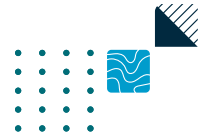
## Momento 2. Escuchemos “La voz de la experiencia”

Proyecte el video *La voz de la experiencia. Educación en valores*, sugerido para familias de niños de 2 a 5 años, aproximadamente. Si lo considera adecuado, puede pedir a los participantes que tomen nota de uno o dos mensajes del video que les llamen la atención. Al finalizar el video, solicite a quienes quieran que compartan los mensajes que les parecieron importantes y expliquen por qué.

## Momento 3. Reflexionemos para la vida en familia

Plantee las siguientes preguntas a los participantes. Indique que deben responderlas de manera individual para que haya un momento de reflexión personal. Luego, dedique un tiempo para que, en parejas o en grupos, conversen sobre sus respuestas.

- ¿Qué valores nos parecen fundamentales para la formación de nuestros hijos?
- ¿Qué hábitos y costumbres consideramos que debemos practicar en la familia para que nuestros hijos incorporen a su forma de ser los valores que mencionamos anteriormente.
- El comportamiento de los adultos es modelo para los niños. ¿Como adultos, mostramos coherencia entre nuestras acciones y nuestros valores? ¿Hay formas de actuar que debemos evitar, para no darles mal ejemplo?
- Para transmitirles a los hijos valores útiles para su proyecto de vida, es



---

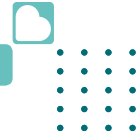
conveniente hacerles preguntas que los ayuden a comprender los problemas que tienen en el presente. Pensemos en un problema que haya tenido o pueda tener un hijo en el colegio y formulemos cinco preguntas que le haríamos para ayudarlo a entender el problema.

- ¿Consideramos que debemos cambiar nuestra forma de reaccionar cuando nuestros hijos se equivocan o actúan incorrectamente?

## Momento 4. Conclusiones

Para finalizar, pida a los padres que escriban dos o tres conclusiones, decisiones o compromisos para su vida en familia, sobre lo que han reflexionado. Sugiera que hablen al respecto con otros miembros de la familia.

Si lo considera oportuno, puede pedir a los participantes que, voluntariamente, compartan sus conclusiones. Establezca tiempos limitados para que la reunión no se alargue demasiado.



# Uso responsable de la tecnología

*Esta guía ofrece pautas para una reunión con madres, padres y/o adultos responsables del cuidado de niños de 2 a 5 años, aproximadamente, sobre el uso responsable de la tecnología basada en el video correspondiente de “La voz de la experiencia” de Creo. En cada momento se sugiere un margen de duración para que la reunión se lleve a cabo entre 35 y 60 minutos.*

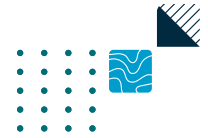
## Introducción

Indique a los participantes que esta actividad permitirá reflexionar sobre el uso responsable de la tecnología por parte de los niños y sus familias.

## Desarrollo de la reunión

Informe cómo se desarrollará la reunión.

MOMENTO	ACTIVIDAD	DURACIÓN ESTIMADA
1. Tomemos conciencia	Responder algunas preguntas para tomar conciencia de la realidad familiar de cada uno.	Entre 5 y 10 minutos
2. Escuchemos <i>La voz de la experiencia</i>	Ver el video de un experto.	Entre 10 y 15 minutos



MOMENTO	ACTIVIDAD	DURACIÓN ESTIMADA
3. Reflexionemos para la vida en familia	Reflexionar sobre qué podemos hacer como familia para apoyar la formación de los hijos, en relación con el uso responsable de la tecnología.	Entre 15 y 20 minutos
4. Conclusiones	Compartir las conclusiones particulares (opcional) y tomar decisiones para la vida en familia.	Entre 5 y 10 minutos

## Momento 1. Tomemos conciencia

Formule a los participantes las siguientes preguntas y otras similares, con el fin de que tomen conciencia de sus realidades familiares. Para ganar tiempo, puede proyectarlas. Decida e informe si deben responderlas de forma individual, por parejas o en grupos.

- ¿Nuestros hijos utilizan dispositivos tecnológicos, como ordenadores, tabletas y celulares? Si los utilizan, ¿con qué frecuencia y para qué propósito?
- ¿Usamos dispositivos tecnológicos delante de nuestros hijos? ¿Con qué frecuencia, en qué momentos y para qué propósito?
- ¿Hemos enviado o subido a redes imágenes de nuestros hijos? ¿Con qué propósito?
- ¿Les hemos hablado a nuestros hijos sobre los beneficios y los riesgos de usar la tecnología? ¿Cuáles?



## Momento 2. Escuchemos “La voz de la experiencia”

Proyecte el video *La voz de la experiencia. Uso responsable de la tecnología*, sugerido para familias de niños de 2 a 5 años, aproximadamente. Si lo considera adecuado, puede pedir a los participantes que tomen nota de uno o dos mensajes del video que les llamen la atención. Al finalizar el video, solicite a quienes quieran que compartan los mensajes que les parecieron importantes y expliquen por qué.

## Momento 3. Reflexionemos para la vida en familia

Plantee las siguientes preguntas a los participantes. Indique que deben responderlas de manera individual para que haya un momento de reflexión personal. Luego, dedique un tiempo para que, en parejas o en grupos, conversen sobre sus respuestas.

- El comportamiento de los adultos es modelo para los niños. Como adultos, ¿debemos cambiar algunos hábitos y costumbres en el uso de la tecnología para beneficio de nuestros hijos? Si la respuesta es afirmativa, ¿cuáles y de qué manera?
- Si nos gusta usar la tecnología para conservar recuerdos familiares, ¿cómo podemos hacerlo sin poner en riesgo la intimidad y la identidad de nuestros hijos?
- ¿Es conveniente establecer algunas normas y acuerdos (tanto limitaciones como buenas prácticas) para el uso de la tecnología por parte de los miembros de la familia? ¿Cuáles?
- ¿Podemos compartir tiempo en familia usando tecnología? ¿Qué actividades podemos realizar con nuestros hijos para acompañarlos mientras usan los dispositivos?



---

## Momento 4. Conclusiones

Para finalizar, pida a los padres que escriban dos o tres conclusiones, decisiones o compromisos para su vida en familia, sobre lo que han reflexionado. Sugiera que hablen al respecto con otros miembros de la familia. Si lo considera oportuno, puede pedir a los participantes que, voluntariamente, compartan sus conclusiones. Establezca tiempos limitados para que la reunión no se alargue demasiado.