



Construir junto con las familias

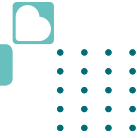


Escuela de familias

Guías para reuniones de padres

- Educación en la fe
- Educación socioemocional
- Educación en valores
- Uso responsable de la tecnología





Educación en la fe

Esta guía ofrece pautas para una reunión con madres, padres y/o adultos responsables del cuidado de adolescentes sobre la educación en la fe, basada en el video "La voz de la experiencia" de Creo. En cada momento se sugiere un margen de duración para que la reunión se lleve a cabo entre 35 y 60 minutos.

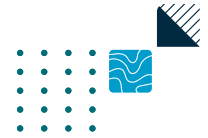
Introducción

Comente a los participantes que esta actividad permitirá reflexionar sobre cómo puede colaborar la familia en la educación en la fe y el desarrollo integral de los adolescentes.

Desarrollo de la reunión

Informe cómo se desarrollará la reunión.

MOMENTO	ACTIVIDAD	DURACIÓN ESTIMADA
1. Tomemos conciencia	Responder algunas preguntas para tomar conciencia de la realidad familiar de cada uno.	Entre 5 y 10 minutos
2. Escuchemos <i>La voz de la experiencia</i>	Ver el video de un experto.	Entre 10 y 15 minutos



MOMENTO	ACTIVIDAD	DURACIÓN ESTIMADA
3. Reflexionemos para la vida en familia	Reflexionar sobre qué podemos hacer como familia para apoyar la formación de los hijos, en relación con la educación en la fe.	Entre 15 y 20 minutos
4. Conclusiones	Compartir las conclusiones particulares (opcional) y tomar decisiones para la vida en familia.	Entre 5 y 10 minutos

Momento 1. Tomemos conciencia

Formule a los participantes las siguientes preguntas y otras similares, con el fin de que tomen conciencia de sus realidades familiares. Para ganar tiempo, puede proyectarlas. Decida e informe si deben responderlas de forma individual, en parejas o en grupos.

- ¿Cuáles creemos que son los problemas de nuestros hijos? ¿Qué los preocupa? ¿Qué les interesa? ¿Qué piensan de la sociedad?
- ¿Qué cimientos hemos dado a nuestros hijos para que vivan su vida? Tratemos de expresarlo con una o dos frases: “Para su vida, nosotros le hemos dado a nuestro hijo...”.

Momento 2. Escuchemos “La voz de la experiencia”

Proyecte el video *La voz de la experiencia. Educación en la fe*, sugerido para familias de adolescentes. Si lo considera adecuado, puede pedir a los participantes que tomen nota de uno o dos mensajes del video que les llamen la atención. Al finalizar el video, solicite que, quienes quieran, compartan los mensajes que les parecieron importantes y expliquen por qué.



Momento 3. Reflexionemos para la vida en familia

Plantee las siguientes preguntas a los participantes. Indique que deben responderlas de manera individual para que haya un momento de reflexión personal. Luego, dedique un tiempo para que, en parejas o en grupos, conversen sobre sus respuestas.

- ¿Comprendemos a nuestros hijos? ¿Entendemos quiénes son y cómo son? ¿Nuestros hijos se sentirán comprendidos o juzgados por nosotros?
- ¿Tenemos la paciencia necesaria para mantener la comunicación abierta y fluida con nuestros hijos? ¿Sería conveniente cambiar algunos patrones de comunicación o crear unos nuevos? ¿Dialogamos solo cuando hay dificultades o también sobre otros temas que son del interés de ellos?
- ¿Oramos a Dios por ellos? ¿Le pedimos a Dios sabiduría para educarlos?
- ¿Mostramos coherencia entre lo que decimos y cómo actuamos? ¿Qué aspectos consideramos que son los más importantes para ser faros de nuestros hijos?

Momento 4. Conclusiones

Para finalizar, pida a los padres que escriban dos o tres conclusiones, decisiones o compromisos para su vida en familia, sobre lo que han reflexionado. Sugiera que hablen al respecto con otros miembros de la familia. Si lo considera oportuno, puede pedir a los participantes que, voluntariamente, compartan sus conclusiones. Establezca tiempos limitados para que la reunión no se alargue demasiado.



Educación socioemocional

Esta guía ofrece pautas para una reunión con madres, padres y/o adultos responsables del cuidado de adolescentes sobre la educación socioemocional, basada en el video “La voz de la experiencia” de Creo. En cada momento se sugiere un margen de duración para que la reunión se lleve a cabo entre 35 y 60 minutos.

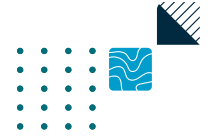
Introducción

Comente a los participantes que esta actividad permitirá reflexionar sobre cómo puede colaborar la familia en la educación socioemocional y el desarrollo integral de los adolescentes.

Desarrollo de la reunión

Informe cómo se desarrollará la reunión.

MOMENTO	ACTIVIDAD	DURACIÓN ESTIMADA
1. Tomemos conciencia	Responder algunas preguntas para tomar conciencia de la realidad familiar de cada uno.	Entre 5 y 10 minutos
2. Escuchemos <i>La voz de la experiencia</i>	Ver el video de un experto.	Entre 10 y 15 minutos

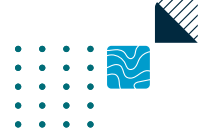


MOMENTO	ACTIVIDAD	DURACIÓN ESTIMADA
3. Reflexionemos para la vida en familia	Reflexionar sobre qué podemos hacer como familia para apoyar la formación de los hijos, en relación con la educación socioemocional.	Entre 15 y 20 minutos
4. Conclusiones	Compartir las conclusiones particulares (opcional) y tomar decisiones para la vida en familia.	Entre 5 y 10 minutos

Momento 1. Tomemos conciencia

Formule a los participantes las siguientes preguntas y otras similares, con el fin de que tomen conciencia de sus realidades familiares. Para ganar tiempo, puede proyectarlas. Decida e informe si deben responderlas de forma individual, por parejas o en grupos.

- ¿Han tenido cambios nuestros hijos adolescentes, no solo a nivel físico sino de comportamiento? ¿Cuáles?
- ¿Tenemos desacuerdos con nuestros hijos sobre permisos para salidas o sobre sus amistades? ¿Cómo los manejamos?
- Si nuestros hijos se sienten frustrados, tristes, desadaptados en su grupo, ¿qué hacemos? ¿Qué respuesta les damos?
- ¿Nuestros hijos tienen confianza para hablar con nosotros si tienen problemas?
- ¿Qué hacemos si nuestros hijos nos hacen perder la paciencia?



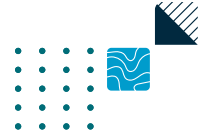
Momento 2. Escuchemos “La voz de la experiencia”

Proyecte el video *La voz de la experiencia. Educación socioemocional*, sugerido para familias de adolescentes. Si lo considera adecuado, puede pedir a los participantes que tomen nota de uno o dos mensajes del video que les llamen la atención. Al finalizar el video, solicite que, quienes quieran, compartan los mensajes que les parecieron importantes y expliquen por qué.

Momento 3. Reflexionemos para la vida en familia

Plantee las siguientes preguntas a los participantes. Indique que deben responderlas de manera individual para que haya un momento de reflexión personal. Luego, dedique un tiempo para que, en parejas o en grupos, conversen sobre sus respuestas.

- ¿Les ponemos límites a nuestros hijos? Si es así, ¿les explicamos las razones de estos límites? ¿Deberíamos cambiar algo al respecto?
- Debido al desarrollo social y al crecimiento de nuestros hijos adolescentes, las emociones son más complejas y difíciles de manejar. ¿Cómo los podemos acompañar para que aprendan a identificar sus emociones y a navegar por ellas?
- Cuando nuestros hijos experimentan momentos de felicidad, tristeza, frustración, serenidad, enojo..., ¿hablamos con ellos sobre lo que sienten y cómo lo manifiestan? ¿Les ayudamos a entender lo que sienten? ¿Permitimos que vivan situaciones difíciles? ¿O tendemos a no darles importancia a sus emociones?
- ¿Qué actividades podemos compartir con nuestros hijos adolescentes para ayudarlos a comunicarse con nosotros?



Momento 4. Conclusiones

Si lo considera oportuno, puede pedir a los participantes que, voluntariamente, escriban dos o tres conclusiones, decisiones o compromisos para su vida en familia, sobre lo que han reflexionado. Sugíérales que hablen al respecto con otros miembros de la familia.

Si lo considera oportuno, pida a los participantes que compartan sus conclusiones. Establezca tiempos limitados para que la reunión no se alargue demasiado.



Educación en valores

Esta guía ofrece pautas para una reunión con madres, padres y/o adultos responsables del cuidado de adolescentes sobre la educación en valores, basada en el video “La voz de la experiencia” de Creo. En cada momento se sugiere un margen de duración para que la reunión se lleve a cabo entre 35 y 60 minutos.

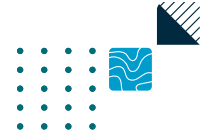
Introducción

Comente a los participantes que esta actividad permitirá reflexionar sobre cómo puede colaborar la familia en la educación en valores y el desarrollo integral de los adolescentes.

Desarrollo de la reunión

Informe cómo se desarrollará la reunión.

MOMENTO	ACTIVIDAD	DURACIÓN ESTIMADA
1. Tomemos conciencia	Responder algunas preguntas para tomar conciencia de la realidad familiar de cada uno.	Entre 5 y 10 minutos
2. Escuchemos <i>La voz de la experiencia</i>	Ver el video de un experto.	Entre 10 y 15 minutos



MOMENTO	ACTIVIDAD	DURACIÓN ESTIMADA
3. Reflexionemos para la vida en familia	Reflexionar sobre qué podemos hacer como familia para apoyar la formación de los hijos, en relación con la educación en valores.	Entre 15 y 20 minutos
4. Conclusiones	Compartir las conclusiones particulares (opcional) y tomar decisiones para la vida en familia.	Entre 5 y 10 minutos

Momento 1. Tomemos conciencia

Formule a los participantes las siguientes preguntas y otras similares, con el fin de que tomen conciencia de sus realidades familiares. Para ganar tiempo, puede proyectarlas. Decida e informe si deben responderlas de forma individual, por parejas o en grupos.

- ¿Acostumbramos a hablar con nuestros hijos adolescentes y jóvenes? ¿En qué ocasiones? ¿Sobre qué temas? ¿Generalmente se trata de un diálogo o es una comunicación unidireccional? ¿Por qué?
- ¿Nuestros hijos expresan sus opiniones y sus valores frente a sus compañeros o prefieren callar para no correr el riesgo de ser excluidos?
- ¿Qué preocupaciones tenemos sobre la educación en valores de nuestros hijos adolescentes?

Momento 2. Escuchemos “La voz de la experiencia”

Presente el video *La voz de la experiencia. Educación en valores*, sugerido para familias de adolescentes. Si lo considera adecuado, puede pedir a los participantes que tomen nota de uno o dos mensajes del video que les llamen

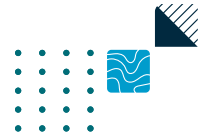


la atención, para ponerlos después en común. Al finalizar el video, solicite que, quienes lo deseen, compartan los mensajes que les parecieron importantes y expliquen por qué.

Momento 3. Reflexionemos para la vida en familia

Proponga las siguientes preguntas. Indique que las deben responder de manera individual para que haya un momento de reflexión personal. Luego dedique un tiempo para que conversen sobre sus respuestas en parejas o en grupos.

- ¿Sabemos cuáles son las preocupaciones, los intereses y las realidades que enfrentan nuestros hijos adolescentes? ¿Los hemos escuchado al respecto? ¿Cómo podemos hacerlo sin que se sientan incómodos o juzgados?
- ¿Qué actividades podemos hacer con nuestros hijos o hijas para compartir con ellos algunos gustos e intereses, y conocer sus opiniones?
- Si nuestros hijos nos expresan una preocupación sobre lo que es importante para ellos, ¿les damos una respuesta inmediata o tratamos de abrir una conversación a partir de esa preocupación?
- ¿Cómo podemos plantear un diálogo con nuestros hijos sobre los temas que nos preocupan acerca de su educación en valores?
- ¿En qué aspectos le gusta a nuestro/a hijo/a diferenciarse de otros? ¿Consideramos que estos aspectos pueden fortalecer su identidad? Si es así, ¿cómo podemos ayudarlo/a?
- Cuidar la interioridad es necesario para educarse con valores. ¿Saben nuestros hijos la importancia de reflexionar en silencio e individualmente sobre su vida diaria, sobre lo que han hecho cada día y lo que van a hacer? ¿Cómo podemos enseñárselo?



-
- ¿Qué habilidades y actitudes basadas en el amor, el servicio y el respeto podemos desarrollar en nuestros hijos para que enfrenten, de manera adecuada, las situaciones cotidianas que les son adversas?

Momento 4. Conclusiones

Para finalizar, pida a los asistentes que escriban dos o tres conclusiones, decisiones o compromisos para su vida en familia, sobre lo que han reflexionado. Sugiera que hablen al respecto con otros miembros de la familia.

Si lo considera oportuno, puede pedir a los participantes que, voluntariamente, compartan sus conclusiones. Establezca tiempos limitados para que la reunión no se alargue demasiado.



Uso responsable de la tecnología

Esta guía ofrece pautas para una reunión con madres, padres y/o adultos responsables del cuidado de adolescentes sobre el uso responsable de la tecnología, basada en el video “La voz de la experiencia” de Creo. En cada momento se sugiere un margen de duración para que la reunión se lleve a cabo entre 35 y 60 minutos.

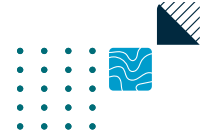
Introducción

Comente a los participantes que esta actividad permitirá reflexionar sobre el uso que los adolescentes hacen de la teconología.

Desarrollo de la reunión

Informe cómo se desarrollará la reunión.

MOMENTO	ACTIVIDAD	DURACIÓN ESTIMADA
1. Tomemos conciencia	Responder algunas preguntas para tomar conciencia de la realidad familiar de cada uno.	Entre 5 y 10 minutos
2. Escuchemos <i>La voz de la experiencia</i>	Ver el video de un experto.	Entre 10 y 15 minutos



MOMENTO	ACTIVIDAD	DURACIÓN ESTIMADA
3. Reflexionemos para la vida en familia	Reflexionar sobre qué podemos hacer como familia para apoyar la formación de los hijos, en relación con el uso responsable de la tecnología.	Entre 15 y 20 minutos
4. Conclusiones	Compartir las conclusiones particulares (opcional) y tomar decisiones para la vida en familia.	Entre 5 y 10 minutos

Momento 1. Tomemos conciencia

Formule a los participantes las siguientes preguntas y otras similares, con el fin de que tomen conciencia de sus realidades familiares. Para ganar tiempo, puede proyectarlas. Decida e informe si deben responderlas de forma individual, por parejas o en grupos.

- ¿Nuestros hijos usan internet? ¿Qué páginas de internet acostumbran visitar y para qué las usan?
- ¿Nuestros hijos utilizan redes sociales? ¿Cuáles? ¿Con qué objetivo?
- ¿Con qué frecuencia usan la tecnología (celular, internet, redes, videojuegos, etc.) nuestros hijos? ¿Qué otras actividades hacen en su tiempo libre?
- ¿Con qué frecuencia los adultos usamos el celular mientras estamos en familia?
- ¿Hemos hablado con nuestros hijos o hemos conversado delante de ellos sobre los beneficios y los riesgos de usar la tecnología? ¿Cuáles, por ejemplo?



Momento 2. Escuchemos “La voz de la experiencia”

Proyecte el video *La voz de la experiencia. Uso responsable de la tecnología*, sugerido para familias de adolescentes. Si lo considera adecuado, puede pedir a los participantes que tomen nota de uno o dos mensajes del video que les llamen la atención. Al finalizar el video, solicite, a quienes quieran, que compartan los mensajes que les parecieron importantes y expliquen por qué.

Momento 3. Reflexionemos para la vida en familia

Elija algunas de las siguientes preguntas y preséntelas a los participantes. Indique que deben responderlas de manera individual para que haya un momento de reflexión personal. Luego, dedique un tiempo para que, en parejas o en grupos, conversen sobre sus respuestas.

- Para entender los beneficios y los peligros de la tecnología, hay que conocerla. ¿Conocemos suficientemente las redes sociales y las páginas de internet populares entre los adolescentes y los jóvenes? ¿Debemos hacer algo para conocerlas mejor?
- ¿Cómo el uso del celular y de la tecnología afectan nuestra vida familiar? ¿Debemos cambiar algunos hábitos en el uso de la tecnología para comunicarnos mejor en familia?
- Es conveniente que nuestros hijos conozcan los riesgos que puede generar el uso de la tecnología con respecto a la pornografía y otras adicciones. ¿Cómo podemos informarles sobre la existencia de estos contenidos? ¿Cómo podemos contribuir para que sean conscientes de las consecuencias que conllevan?



- Nuestros hijos deben desarrollar su sentido crítico, con el fin de entender que no todo lo que está en internet es verdad. ¿Qué podemos hacer para que aprendan a juzgar si la información es verdadera?
- En las redes sociales, muchos mensajes atentan contra la convivencia y el cuidado propio y de los demás. ¿Son responsables nuestros hijos sobre los mensajes que escriben y reenvían por las redes sociales? ¿Son críticos frente a mensajes agresivos y descalificadores de otras personas que atentan contra la convivencia?
- Con nuestra forma de usar internet y las redes sociales, ¿damos ejemplo de responsabilidad, respeto por los otros y cuidado de la convivencia?
- ¿Nuestros hijos tienen confianza para hablar con nosotros si se encuentran con una situación peligrosa en internet, sea por accidente o por falta de prudencia? ¿Podemos hacer algo para mejorar esa confianza? ¿Cómo deberíamos reaccionar si nos cuentan que se enfrentaron a una situación en internet o en redes sociales que consideramos grave?
- ¿Nuestros hijos cuidan su intimidad al usar las redes sociales?

Momento 4. Conclusión

Para finalizar, pida a los padres que escriban dos o tres conclusiones de esta reunión para su vida en familia. Sugiera que hablen con otros miembros de la familia sobre lo que han reflexionado durante esta reunión.

Si lo considera oportuno, puede pedir a los participantes que, voluntariamente, compartan sus conclusiones. Establezca tiempos limitados para que la reunión no se alargue demasiado.